****

**Тема:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2018 - 2019 учебный год:**

**Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности

\* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».

\* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2017 - 2018 учебный год и планирование на 2018 – 2019 учебный год.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\*** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**План работы по основным направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2018 - 2019 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, КТП по предметам | август | Учителя МО |
| 3 | Составление планов предметных недель. | сентябрь |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года | Учителя МО |

**2. Научно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ, КТП, программ внеурочной деятельности | август | Руководитель МО |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных недель, интеллектуального марафона | в 1 полугодии | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |

**Заседания МО учителей начальных классов**

**Заседание № 1**

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 - 2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2018–2019 учебный год, основные направления работы.1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.4. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
* о едином орфографическом режиме

5. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2018 - 2019 учебный год.6.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.9. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.10. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 11. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. | Август | Руководитель МОЗам. директора по УВРУчителя МО |

**Заседание № 2**

**Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| * Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы
* Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.
* Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.
* Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ.
 | Октябрь | Учителя МОРуководитель МОЗам директора по ВР. Зам. директора по УВРРуководитель МО |
| Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. | сентябрь |
| Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП. Проведение стартовой диагностики для первоклассников | сентябрь - октябрь |
| Результаты срезовых контрольных работ за 1 четверть.1. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.

Подготовка к ВПР в 4 классе | ОктябрьВ течение года |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения единого орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников. | октябрь | Руководитель МОЗам. директора по УВР |
| Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | октябрь | Зам. директора по УВР |
| Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников.  | ноябрь | Руководитель МОЖалелова Л. С. |

**Заседание № 3**

**Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников средствами математики.2. Работа над текстовыми задачами в начальной школе. Графическое моделирование. | декабрь | Нурлиева К. М.Амангалиева А. Н.Руководитель МОУчителя МОРуководитель МОУчителя МОУчителя МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие. | декабрь |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. | декабрь |
| Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть. | декабрь |
| Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. | ноябрь |
| Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | декабрь | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 4**

**Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.2.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.3. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.4. Изучение предмета «Окружающий мир». Что должен знать младший школьник о мире вокруг себя. | март | Умбеталиева М. С.Руководитель МОУчителя МОУчителя МО |
| Проведение Предметной недели начальной школы. Планирование комплексных работ. | февраль |
| Результаты проверочных работ за 3 четверть. | март |
| \* Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.\* Формирование базы данных о будущих первоклассниках**.** Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников | мартфевраль | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 5**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| \* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.\* Обсуждение плана работы и задач МО на 2019 -2020 учебный год.\* Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.\* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.\* Портфолио педагога.\* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. \* Выполнение учебных программ.\* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018 -2019 учебный год.\* Обеспечение УМК на новый учебный год.  | Май | Учителя МОРуководитель МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.Результаты ВПР в 4 классе. Анализ ошибок | май |
| Анализ комплексных работ | май | Руководитель МО |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.Проверка дневников. | апрель | Руководитель МОЗам. директора по УВР |
| Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | май | Зам. директора по УВР |

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Н. Амангалиева