

Согласовано
Председатель профкома
Амангал А.Н. Амангалиева

Утверждаю
Директор школы
А.Г. Нурлиев

Положение

о деятельности внутришкольной Службы мониторинга МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»

Цель деятельности Службы - эффективное информационное отражение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности и прогнозов развития. Внутришкольный мониторинг осуществляется на макро- и микроуровнях. Последний связан с отражением личных достижений или затруднений учащихся в усвоении ими учебных программ. Макроуровень - с непрерывным, научно обоснованным, диагностико-прогностическим слежением за состоянием учебно-воспитательного процесса и развитием школы в целом. Деятельность на макроуровне осуществляется с привлечением к работе Службы мониторинга.

Предмет деятельности

- уровни обученности учащихся, характеристик прохождения программ, используемые методы обучения.
- ресурсы, используемые для достижения характеристик, соответствующих педагогическому идеалу выпускника.
- результаты (сопоставление, корреляция, зависимости) и оценка (определение эффективности и перспективности процесса, прогнозирование возможных рисков и ограничений) качества решаемых задач.

Основные функции внутришкольной Службы мониторинга

1. Интегративная – комплексная характеристика процессов, происходящих в учебно-воспитательном процессе ОО, перешедшего из режима функционирования в режим развития.
2. Диагностическая- выявление уровня готовности педагогов к экспериментальной работе, критериев и параметров нового качества образования.
3. Экспертная- экспертиза программно- методических материалов, форм, методов, технологий, способствующих развитию качества образования и используемых в ходе экспериментальной работы.
4. Информационная- осуществление оперативной обратной связи в форме получения информации о реализации «рубежных» целей экспериментальной работы.
5. Экспериментальная - поиск и разработка диагностических материалов и апробация их на валидность, технологичность, надёжность.
6. Образовательная- изучение и удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса по проблемам становления и развития нового качества образования.

Основные направления деятельности Службы мониторинга

1. Разработка новых и модификация имеющихся объективных методов отслеживания результатов деятельности школы.
2. Разработка процедуры педагогического анализа получаемой информации.
3. Создание компьютерного банка данных, позволяющего наблюдать динамику реализации основных направлений деятельности по совершенствованию структуры и содержания общего образования.
4. Исследования профессионального самоопределения и предпочтений старшеклассников школы
5. Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов школы, их готовности к развитию нового качества образования.
6. Экспертиза реализации программы мониторинга.
7. Уровень сформированности ценностных отношений учащихся к окружающей действительности.
8. Комплексный анализ деятельности образовательной системы школы.

Структура и организация работы

1. Служба мониторинга является подразделением второго оперативного уровня структурно-функциональной модели школы.

2. В состав Службы мониторинга входят:

- Директор:

- осуществляет мониторинг по экономическим показателям деятельности школы;
- анализирует деятельность школы на основе комплексного подхода (годовой анализ);
- даёт оценку эффективности поисковой деятельности по направлениям Программы развития.

- Заместители директора:

- курируют сбалансированность и гибкость учебных планов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в школе по управлению процессом становления и развития нового качества образования;
- проводит экспертизу качества образования;
- составляют качественную характеристику знания учащихся;
- анализируют качество образования в школе в сравнении с достижениями других ОО;
- отслеживают профессионально-личностный рост педагогов школы.

- Руководители МО:

- осуществляют мониторинг инновационной деятельности школы по конкретным проблемам работы.

Состав Службы мониторинга носит мобильный характер – в зависимости от возникающих проблем для проведения исследований могут привлекаться другие специалисты, независимые эксперты.

