

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История древнего мира». 5 класс

Дисциплина «История древнего мира» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс истории древнего мира является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке и древнейшей истории человечества. Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). Он прослеживает процесс исторического развития от зарождения первобытного общества до падения Римской империи. В процессе курса изучения формируются представления об исторической хронологии, основных цивилизациях древнего мира и закономерностях их развития. Особое внимание уделяется формированию идей и культурных ценностей, знание которых продолжает оставаться актуальным в современном мире (демократия, гражданское общество, гуманизм, патриотизм). При изучении курса используется учебник «История древнего мира» (М., 2012).

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации и работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

знание хронологии исторических событий;

понимание закономерностей общественного развития;

умение работать с историко-географическими картами;

умение работать с презентациями по заданной тематике с использованием интерактивной доски;

умение выстроить самостоятельный рассказ по изучаемой тематике;

умение анализировать адаптированные для изучения в школе тексты исторических источников.

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новая история» 8 класс

Рабочая программа составлена на основании:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2008.
2. Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

Дисциплина «Новая история зарубежных стран» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Курс новой истории является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке и развитии человечества в конце XVIII-XIX веках. Курс рассчитан на 28 часов (2 часа в неделю) и изучается в 8 классе. Курс принципиально важен для понимания событий истории Европы и России более позднего - новейшего периода. В курсе рассматриваются события, коренным образом изменившие политический облик Европы: Великая Французская революция, Наполеоновские войны, формирование единой Италии и Германии. Особое внимание уделяется историческим событиям, отразившимся на судьбе России. При изучении курса используется учебник Юдовская «История нового времени». М., 2010.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации и работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

знание хронологии исторических событий;

понимание закономерностей общественного развития;

умение работать с историко-географическими картами;

умение работать с презентациями по заданной тематике с использованием интерактивной доски;

умение выстроить самостоятельный рассказ по изучаемой тематике;

умение анализировать адаптированные для изучения в школе тексты исторических источников;

умение решать тестовые задания по изучаемой тематике

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новейшая история» 9 класс

Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2008.

2. Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

Дисциплина «Новейшая история зарубежных стран» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Курс новой истории является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке и развитии человечества в XX столетии и на современном этапе развития. Курс рассчитан на 28 часов (2 часа в неделю) и изучается в 9 классе. Курс принципиально важен для понимания взаимосвязи мировой истории и истории России новейшего периода. В курсе рассматриваются события, коренным образом изменившие политический облик Европы: Первая мировая война, волна революций в Европе, приход к власти тоталитарных режимов, Вторая мировая война, период “холодной войны”, изменение геополитической структуры мира в конце XX в. Особое внимание уделяется историческим событиям, отразившимся на судьбе России. При изучении курса используется учебник “Новейшая история” Сороко Цюпа М., 2010.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Всеобщая история» 10 класс

Курс включает материал по всеобщей истории с древнейших времен до начала XX века, рассчитан на 28 часов (2 часа в неделю) и изучается в 10 классе. Курс отражает принцип концентрического изучения истории – в 10 классе учащиеся на качественно новом уровне возвращаются к периодам всеобщей истории, известному им по курсу всеобщей истории в 5-9 классах. Курс предполагает знакомство учащихся с основными научными концепциями исторического развития, основными историческими событиями и особенностями социально-экономического развития мировой цивилизации на протяжении всей ее истории. Курс всеобщей истории помогает учащимся лучше понять события отечественной истории в контексте мировой истории.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации и работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

знание хронологии исторических событий;

понимание закономерностей общественного развития;

умение работать с историко-географическими картами;

умение работать с презентациями по заданной тематике с использованием интерактивной доски;

умение выстроить самостоятельный рассказ по изучаемой тематике;

умение анализировать адаптированные для изучения в школе тексты исторических источников;

умение решать тестовые задания по изучаемой тематике;

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.