

1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»?

- Использование должностного положения в личных целях;
- Недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
- Хищение бюджетных средств;
- Получение взятки

2. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем граждан приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?

- Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
- Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
- Этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;
- Затрудняюсь ответить.

3. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?

- Меньшинство должностных лиц берут взятки;
- Затрудняюсь ответить;
- Не берут взятки.
- Ни то, ни другое, примерно поровну;
- Большинство должностных лиц берут взятки.

4. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании?

- Нет, ни разу;
- Да, один раз
- Да, более двух раз

5. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?

- Да;
- Стремление есть, действий нет;
- Нет стремления.
- Имеется некоторое стремление

6. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?

- Укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;
- Деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т.д.
- Повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;
- Усиление ответственности за коррупцию.

7. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

8. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности школы?

- высокий
- средний
- низкий

9. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?

- высокий
- средний
- низкий

10. Ваш пол?

11. Сколько вам полных лет?

1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»?

- Использование должностного положения в личных целях;
- Недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
- Хищение бюджетных средств;
- Получение взятки

2. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем граждан приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?

- Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
- Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
- Этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;
- Затрудняюсь ответить.

3. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?

- Меньшинство должностных лиц берут взятки;
- Затрудняюсь ответить;
- Не берут взятки.
- Ни то, ни другое, примерно поровну;
- Большинство должностных лиц берут взятки.

4. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании?

- Нет, ни разу;
- Да, один раз
- Да, более двух раз

5. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?

- Да;
- Стремление есть, действий нет;
- Нет стремления.
- Имеется некоторое стремление

6. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?

- Укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;
- Деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т.д.
- Повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;
- Усиление ответственности за коррупцию.

7. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

8. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности школы?

- высокий
- средний
- низкий

9. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?

- высокий
- средний
- низкий

10. Ваш пол?

11. Сколько вам полных лет?

