

Пояснительная записка к учебному плану

МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»

на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

-основными положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-нормами Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241,от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г.№1643);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1644);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего, среднего общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

-основными положениями приложения к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2008 № 03-848 «О мерах по обеспечению прав граждан на образование с учетом норм Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;

-письмом Министерства образования науки РФ от 08.10.2010 №ИК -1494 - 19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-постановлением Министерства образования и науки Астраханской области от 12.05.2009 № 932 "О вариативном компоненте базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Астраханской области и признании утратившим силу постановления Министерства образования и науки Астраханской области от 15.06.2007 №9";

-постановлением Министерства образования и науки Астраханской области от 24.06.2011 № 10-4373 "О учебно-методическом обеспечении вариативной части учебных планов общеобразовательных учреждений Астраханской области, реализующих программы общего образования";

-методическими рекомендациями Министерства образования и науки Астраханской области от 11.04.2011 № 02-2230 «О содержании учебных программ и формах организации учебной деятельности в рамках третьего часа физической культуры в ОУ Астраханской области»;

-письмом Министерства образования и науки Астраханской области от 08.09.2015г. №02 6658 «О проектировании учебных планов»;

-примерной основной образовательной программы начального общего образования . (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015г.№1/15);

-примерной образовательной программы основного общего образования.(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015г.№1/15);

-письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

-распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

-письмом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»

-письмом Министерства образования и науки РФ от 25 05 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-письмом Минобрнауки России от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций», «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-приказом Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

-методическими рекомендациями Минобрнауки России от 27.04.2007г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в образовательном учреждении по курсу «ОБЖ» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»

письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

-приложением к письму Минобрнауки России от 04. 08.2010г.№03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего, средне (полного) общего образования от 5 марта 2004 № 1089;

- письмо Министерства образования и науки Астраханской области № 2-5113 от 28.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11 классов при 5-ти дневной неделе;

- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;

сохранены все образовательные области и учебные предметы базисного учебного плана.

**Организационная структура обучения в школе**

Обучение в школе подразделено на следующие уровни общего образования:

начальное общее образование – 1 - 4 классы;

основное общее образование – 5 - 9 классы.

среднее общее образование - 11 класс.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

5-9 классы - не менее 34 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

11 класс - не менее 34 учебных недель (с учетом экзаменационного периода)

Продолжительность урока:

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения

-в 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

* сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;
* ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
* январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;

для 2-11 классов – 40 минут.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в классах 5-дневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

1 класс- 21 час; 2 – 4 классы – 23 часа;

5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9 классы – 33 часа;

11 класс – 34 часа.

Каждый уровень общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

**Учебный план построен на основе принципов*:***

преемственности – соблюдение преемственности осуществляется при переходе учащихся из класса в класс и между «ступенями» школы;

валеологичности – учебные планы для каждого класса учитывают возрастные особенности обучающихся, определяют максимальную нагрузку на учащихся.

Учебный план реализует цель и задачи, поставленные в образовательной программе школы, через сохранение преемственности с содержанием учебного плана 2017-2018 учебного года.

**Учебный план решает следующие задачи:**

создание условий для обеспечения учащихся обязательным фундаментом образования (федеральный компонент);

обеспечение вариативности в образовании в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

На первой ступени обучения обучается 4 класса. Образовательный процесс в начальной школе организуется по программе «Школа России».

Для реализации вышеперечисленных приоритетов образования в начальной школе учебный недельный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

- филология;

- математика и информатика;

- обществознание и естествознание;

- основы религиозных культур и светской этики;

- искусство;

- технология;

- физическая культура

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырѐхлетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план для 1-4 классов сформирован на основе базисного учебного плана, предложенного в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, по учебно-методическому комплексу «Школа России», является разделом образовательной программы начального общего образования школы по реализации ФГОС НОО.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 г. учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план школы выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Изучение родного языканаправлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи.

В ходе изучения литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку. Данный предмет призван формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

**Предметная область «Иностранный язык»**

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В школе созданы условия для изучения и преподавания английского языка.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение математикинаправлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир»)**

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе вводится учебный курс «Основы светской этики» – 1 час в неделю по выбору родителей (законных представителей).

**Предметная область «Искусство»**

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека и наразвитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Музыка» направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

**Предметная область «Технология»**

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Предметная область «Физическая культура»**

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, на основании статей 14, 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании заявлений родителей (законных представителей) использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и определены:

в 1 классе русский язык – 1 час;

во 2-4 классах часы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (казахский язык) – 1 час;

Раздел **«**Внеурочная деятельность» нацелена на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-4 классах. Школа предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребѐнка. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В соответствии с требованиями ФГОС НОО, запросами родителей, удовлетворения интересов обучающихся внеурочная деятельность организуется по направлениям в количестве 10 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество | Класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное направление  | 9 | 1-4 |
| 2 | Общекультурное направление | 5 | 2-4 |
|  | Итого  | 14 |  |

 |

Реализация учебного плана начального общего образования обеспечена:

необходимыми кадрами специалистов высшей квалификационной категории.

программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом, контрольными заданиями)

**Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на II ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

ведение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО);

развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает ведение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объѐм нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе национальные, региональные и этнокультурные.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей учащихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классу.

Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

**Предметная область «Русский язык и литература».**

На изучение русского языка выделяется в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 часа, в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5-6,9 классах, по 2 часа в 7 и 8 классах.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

На изучение предмета Родной язык и литература на родном языке (казахский) выделяется по 1 часу в 5-9 классах.

**Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык».**

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой школой. Количество часов – 3 часа в неделю в 5-9 классах. В школе созданы условия для изучения и преподавания английского языка.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) отводится по 1 часу в 5классе. В школе созданы условия для изучения и преподавания немецкого языка.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах.

Для более продуктивного изучения предмета «Математика» с 7 класса по 9 класс изучаются, как самостоятельные предметы, «Алгебра» (3 часа в неделю в 7-9 классах) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 по 9 классы как самостоятельный предмет.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

В образовательную область входят: история России, всеобщая история, обществознание, география. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. На изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9 классе.

Обществознание изучается в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах.

На изучение предмета «География» отводится также по 1 часу в неделю в 5-6 и по 2 часа в 7-9 классах.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В 5-9 классах образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается по 0,5 часа в неделю в первом полугодии во внеурочной деятельности.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

На изучение учебного предмета «Физика» в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Биология» отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Химия» с 8-9 классы отводится 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»**

Вобразовательную область «Искусство» входят предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура». Реализуются одночасовые курсы «Музыка» в 5-7 классах, «Изобразительное искусство» в 5-8 классах, «Мировая художественная культура» в 8-9 классах.

**Предметная область «Технология»**

Учебный предмет «Технология» реализуется по 2 часу в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в 8 классе.

 **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 7-9 классах и 2 часа в 5-6 классах. Третий час предмета «Физическая культура» в 5-6 классах засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Предмет «ОБЖ» реализуется через одночасовые курсы в 8-9 классах.

На ступени получения основного образования в 5-9 классах выделены часы на консультативные занятия, в том числе со слабоуспевающими или одаренными учащимися, что обусловлено рядом факторов:

учет образовательных потребностей учащихся;

учет интеллектуальных, физических и психологических возможностей школьников;

учет целей и задач образовательного процесса;

учет запросов родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Консультативный курс | Количествочасов | Класс |
| Некоторые вопросы грамматики и развития речи. Подготовка к ГИА по русскому языку | 1 | 9 |
| История России | 1 | 9 |

Виды и формы внеурочной деятельности разнообразны: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, олимпиады, КТД, разработка и защита проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, запросами родителей, удовлетворения интересов обучающихся внеурочная деятельность организуется по направлениям в количестве не более 10 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество  | Класс  |
| 1 | Спортивно-оздоровительное направление  | 3 | 5-6 |
| 2 | Общеинтеллектуальное направление  | 11 | 5-9 |
| 3 | Общекультурное направление | 6 | 5-9 |
| 4 | Духовно–нравственное направление | 2 | 5-6 |
|  | Итого  | 21 |  |

Реализация учебного плана основного общего образования обеспечена:

необходимыми кадрами специалистами высшей, первой квалификационной категорий.

программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом, контрольными заданиями).

**Среднее общее образование**

Третья ступень охватывает 11 класс.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Для 11 класса учебный план сформирован на основе базисного учебного плана, утверждѐнного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г., с учѐтом изменений, внесѐнных приказом № 889 от 30.08.2010 г.

Учебный план среднего общего образования сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

- усиление преподавания учебных дисциплин, подготовка к государственной аттестации, ЕГЭ.

Часы области, формируемой участниками образовательного процесса, используются в следующем составе и порядке:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количествочасов | Цель использования |
| Русский язык | 11 | 1 | усиление преподавания учебных дисциплин, подготовка к государственной аттестации, ЕГЭ.  |
| Казахский язык | 11 | 1 | выполнение программы, по запросу обучающихся и их родителей |
| Алгебра и начала анализа | 11 | 1 | усиление преподавания учебных дисциплин, подготовка к государственной аттестации, ЕГЭ.  |
| Информатика  | 11 | 1 | ведение дополнительного учебного предмета, не дублирующего предметы обязательной части федерального компонента государственного стандарта общего образования  |
| История  | 11 | 1 | усиление преподавания учебных дисциплин, подготовка к государственной аттестации, ЕГЭ  |
| География  | 11 | 1 | ведение дополнительного учебного предмета, не дублирующего предметы обязательной части федерального компонента государственного стандарта общего образования  |
| Физика  | 11 | 1 | выполнение программы |
| Химия  | 11 | 1 | выполнение программы |
| Биология  | 11 | 1 | выполнение программы |
| Астрономия | 11 | 1 | формирование естественнонаучной грамотности основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элективный курс | Количествочасов | Класс |
| Подготовка к ЕГЭ: практикум по русскому языку | 1 | 11 |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | 1 | 11 |
| Итого | 2 |  |

Выделены часы на консультативные занятия, в том числе со слабоуспевающими или одаренными учащимися, что обусловлено рядом факторов:

учет образовательных потребностей учащихся;

учет интеллектуальных, физических и психологических возможностей школьников;

учет целей и задач образовательного процесса;

учет запросов родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Консультативный курс | Количествочасов | Класс |
| Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ | 1 | 11 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 1 | 11 |

Реализация учебного плана основного общего образования обеспечена:

необходимыми кадрами специалистами высшей, первой квалификационных категорий.

программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом, контрольными заданиями).

Учебный план

Начальное общее образование

 Образовательная система «Школа России» 1 – 4 классы

2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего  |
|  | *1 класс* | *2 класс* | *3* *класс* | *4 класс* |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение (на родном языке) | Родной язык и литературное чтение (на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | ИТОГО: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение (на родном языке) | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Русский язык | 1 | - | - | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка  |  21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Для соблюдения соотношения 80:20 интегрируем в обязательную часть образовательной программы, учитывая специфику форм работы в рамках внеурочной деятельности следующее количество часов |
|  | 2 | 4 | 4 | 4 | 14 |

Учебный план

Основное общее образование

2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  | Всего  |
| *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |  |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский языки литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной языки литература (на родном языке) | Родной языки литература (на родном языке) | - | - | - | - | - |  |
| Иностранные языки  | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | Иностранный (немецкий) язык | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Мировая художественная культура | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
|  | ИТОГО: | 27 | 28 | 30 | 32 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
|  Родной языки литература (на родном языке) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Соотношение 70:30 выдерживается для интегрированного образовательного процесса, т.е. в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены (интегрированы) и часы, отводимые на организацию внеурочной деятельности |
| Внеурочная деятельность  | 4,5 | 4,5 | 4 | 5 | 3 | 21 |

Учебный план

Среднее (полное) общее образование

2018 – 2019 учебный год

|  |
| --- |
| Федеральный компонент |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Предметные области  | Учебные предметы | *11 класс* |
| Филология  | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный (английский) язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание  | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика  | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Астрономия  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
|  | ИТОГО: | 23 |
|  | Учебные предметы по выбору | 10 |
| Филология  | Русский язык | 1 |
|  Казахский язык  | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  | 1 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1 |
| Химия  | 1 |
| Биология | 1 |
|  | Элективные курсы |  |
|  | Русский язык | 1 |
|  | Математика | 1 |
|  | Обществознание  | - |
|  | ВСЕГО: | 12 |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка  | 34 |