Муниципальная казенная общеобразовательная организация
«Калининская средняя общеобразовательная школа
имени академика Ережепа Мамбетказиева»

«Согласовано»
Председатель профкома
_____ В.Г. Изтелеуова
«01» сентября 2026 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ А.Г.Нурлиев
«01» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ
учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

1. Общие положения

Настоящее Положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее–Положение), регулирует структуру, оформление, рассмотрение и утверждение, порядок внесения изменений в рабочую программу и реализацию рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модуля) в Муниципальной казенной общеобразовательной организации «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева» далее – общеобразовательная организация, ОО). Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) с изменениями;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО) с изменениями;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) с изменениями;
- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями;
- Устава Муниципальной казенной общеобразовательной организации «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»

1.3. Данное Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, дисциплин (модуля), воспитания и коррекционной работы педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО и СОО.

В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- **образовательная программа** –комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
- **федеральная основная общеобразовательная программа** –учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- **рабочая программа** – это программа, разработанная на основе федеральныхили авторских программ, но вносящая изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие;
- **уровень образования (НОО, ООО, СОО)** –завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- **учебный предмет** –единица (компонент) содержания образования, отражающий предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки;
- **оценочные средства** – методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы.

Инструментом для реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных организациях являются следующиедокументы:
- приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам.

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, применяют ФООП, утвержденные до начала нового учебного года. Федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующих ФООП.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы, федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

При разработке ООП общеобразовательная организация предусматривает **непосредственное применение**:
- при реализации обязательной части образовательной программы *начального общего образования* федеральных рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение»;
- «Окружающий мир»;
- «Труд (технология)»;

-при реализации обязательной части образовательных программ *основного общего образования* федеральных рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Основы безопасности и защиты Родины»;
- «Труд (технология)»;

- при реализации обязательной части образовательной программы *среднего общего образования* федеральных рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Основы безопасности и защиты Родины».

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, вправепредусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в п. 1.11 настоящего Положения федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Общеобразовательная организация вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

С целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком,общеобразовательнаяорганизациивправевключитьвучебныйпланобщеобразовательной программы курсы, дисциплины (модули), а также реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по изучению русского языка в объеме, необходимомдля освоения основных общеобразовательных программ.

Общеобразовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в

том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
Общеобразовательные программы реализуются общеобразовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Общеобразовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.
При реализации общеобразовательных программ общеобразовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
К рабочим программам, которые определяют содержание деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся:
-программы по учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности (занятий);
- программы воспитания;
- программы коррекционной работы, включающие организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Учебная рабочая программа

Рабочая программа – нормативно-управленческий документ общеобразовательной организации, характеризующий систему организации образовательной деятельности.
Рабочая программа учебного предмета, курса внеурочной деятельности, дисциплин (модуля)– часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, входящая в её содержательный раздел.
Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования по конкретному предмету (курсу) учебного плана общеобразовательной организации. Разработка рабочей программы относится к компетенции общеобразовательной организации и осуществляется педагогом или рабочей группой педагогов для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.
Цель рабочей программы –создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенной учебной дисциплине.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации ФГОС при изучениионкретного предмета (курса);
-конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательной деятельности школы и контингента обучающихся;
-приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:
- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- федеральной основной общеобразовательной программы;
- федеральной рабочей программой учебного предмета федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- основной образовательной программы школы;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- федеральные рабочие программы учебных предметов размещенных на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы» по ссылке: ttps://edsoo.ru/rabochie-programmy/;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методическогокомплекса.

Рабочая программа выполняет следующие функции:
- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяетсодержаниеобразованияпоучебномупредметунабазовомилипрофильном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

Рабочая программа составляется на один учебный год или на соответствующий уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) с последующей корректировкой.

Рабочая программа может быть единой для всех учителей данного предмета, работающих в школе, или индивидуальной.

Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя в электронном виде, второй сдаётся заместителю директора по УВР (ВР) в электронном виде и печатном виде.

Рабочая программа реализует право каждого учителя:
- расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения;
- определять последовательность изучения материала;
- корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем федеральной программы в соответствии с поставленными целями;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися (следует учесть, что планируемые результаты не должны быть ниже заявленных в государственном образовательном стандарте и федеральной программе);
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

Структура рабочей программы

Рабочая программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).
Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модуля) разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.
Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности,учебных модулей должны содержать:
- содержание учебного предмета, курса внеурочной деятельности, дисциплин (модуля);
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности, дисциплин (модуля);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, дисциплин (модуля) и возможность использования по этой теме электронных(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленным и в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
В качестве электронных образовательных ресурсов допускается использование материалов, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.07.2025г. №551. К проверенным платформам относятся:
- ФГИС «Моя школа» и входящая в неё Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (Библиотека ЦОК) – верифицированный контент по предметам, привязанный к темам;
- Российская электронная школа (РЭШ) – интерактивные уроки по школьной программе;
- Библиотека ЦОК – материалы, разработанные и проверенные экспертами, структурированные по универсальному тематическому классификатору.
Информационная безопасность. Использование любых ЭОР не освобождает педагога и школу от соблюдения требований законодательства о персональных данных и об информационной безопасности несовершеннолетних. Применяемые ресурсы должны соответствовать требованиям к защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.
Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модуля) формируются с учетом рабочей программы воспитания.
Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО, ООО, СОО.
Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:
- анализ воспитательного процесса в общеобразовательной организации;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики общеобразовательной организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной

деятельности,осуществляемойобщеобразовательнойорганизациейсовместноссемьей и другими институтами воспитания.
Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).
В содержании календарного плана воспитательной работы включают мероприятия, которые организует и проводит общеобразовательная организация, а также мероприятия, в которых школа принимает участие.
При наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ разрабатывается программа коррекционной работы.
Программа коррекционной работы должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся.
Программа коррекционной работы должна обеспечивать:
- выявление индивидуальных образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ, обусловленных особенностями их развития;
- реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения, разрабатываемого общеобразовательной организацией, в том числе совместно с другими участниками образовательных отношений;
- соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;
- предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.
Программа коррекционной работы должна содержать:
- цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении общего образования;
-перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной;
- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы;
- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников общеобразовательной организации и других организаций,

осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- рабочие программы коррекционных предметов;
- перечень дополнительных коррекционных предметов и их рабочие программы (при наличии);
- планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.
Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:
- титульный лист (Приложение1,Приложение2);
- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета, курса внеурочной деятельности, дисциплин (модуля);
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса внеурочной деятельности, дисциплин (модуля);
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- поурочное планирование;
- учебно-методическоеобеспечениеобразовательногопроцесса.
Титульный лист содержит:
- наименование общеобразовательной организации;
- грифы рассмотрения, согласования и утверждения программы;
- название учебного предмета, курса внеурочной деятельности, дисциплин (модуля);
- указание класса или параллели;
- населённый пункт и год составления программы.
В тексте пояснительной записки к рабочей программе указывается:
- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений, навыков (задачи формулируются в соответствии со стандартом и сучётом данной общеобразовательной организации);
- количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.
Содержание учебного предмета, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности – основная часть программы. Он строится по разделам и темам в соответствии с учебно-тематическим планированием рабочей программы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. В немраскрывается суть содержания программы: ориентация содержания (научное, практическое, художественное, социальное, профориентационное и т.д.); характер освоения (развивающая, компенсирующая, углубленная, интенсивная, реабилитационная); профиль; направление. В данном разделе указываются: название разделов и тем, а также их краткое содержание.
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса внеурочнойдеятельности, дисциплин (модуля) – структурный элемент программы, определяющий основные личностные (личностные УУД), метапредметные (познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД, формирование ИКТ-компетентности обучающихся, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работа с текстом) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса внеурочной деятельности, дисциплины (модуля). Эти результаты должны отражать уровень подготовки обучающихся на конец учебного года в соответствии с ФГОС и образовательной программой общеобразовательной организации.
Тематическое планирование рабочих программ оформляется в виде таблицы, состоящей из граф:
- номер по порядку;
- наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися;
-количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы (всего, в том числе контрольные, практические);
- электронные (цифровые образовательные ресурсы).
Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания поурочного

планирования учебного предмета, курса внеурочной деятельности на учебный год.
Поурочное планирование (далее–ПП) оформляется в виде таблицы, состоящей из колонок (Приложении 3):
- номер урок по порядку;
- наименование темы урока;
- дата изучения урока(план/факт);
- количество часов (всего, в том числе контрольные, практические);
- электронные (цифровые образовательные ресурсы).

В поурочном планировании проставляются даты до конца года и в печатном и в электронном виде в первой колонке, а во второй колонке необходимо отмечать фактические даты проведения уроков/занятий.
Поурочное планирование является отдельным документом, находится в электронном и печатном виде у учителя, руководителя курса, кружка.
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:
- обязательные учебные материалы для ученика;
- методические материалы для учителя;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.

Учебно-методический комплект (учебник, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минпросвещения России), используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации (пособия, входящие в учебно-методический комплект, обозначаются с указанием их названия, класса, ФИО автора, издательства, года издания).

3. Оформление рабочей программы

Требования к оформлению:
- форматдокумента–электронный,впрограммеMicrosoftWord(однимфайлом);
- форматстраниц–А4;
- поля:слева–2,5см,справа–1,5см,сверху–2см,снизу–2см;
- ориентациястраницы–книжная;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- нумерация страниц–сверху в центре, кеглем–12;
- шрифт –Times New Roman;
- кегль–14,втаблице–12;
- межстрочный интервал–одинарный;
- переносы в тексте не ставятся;
- абзац–1,25см (кроме таблиц);
- выравнивание – заголовки по центру, основной текст по ширине;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- оглавление – автоматическое;
- каждый структурный элемент рабочей программы начинается с новой страницы;
- таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

Поурочное планирование представляется в виде таблицы.
Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.
Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.
Электронная и печатная версия рабочей программы подлежит хранению в школе в течение всего периода ее реализации у заместителем директора по УВР и ВР.
Рабочие программы размещаются на школьном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование», подписанные электронной подписью.

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

Рабочая программа разрабатывается как часть ООП (по уровням общего образования) педагогическим работником или группой педагогических работников в соответствии с преподаваемым учебным предметом, курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа может быть единой для всех учителей данного учебного предмета и курса внеурочной деятельности, работающих в школе, или индивидуальной.
Рабочая программа составляется на соответствующий уровень образования (НОО, ООО, СОО) с последующей корректировкой ПП или на один учебный год.
Педагогический работник разрабатывает рабочую программу в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета федеральной образовательной программы уровня образования. Содержание и планируемые результаты разработанной педагогическим работником рабочей программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы учебного предмета .
Педагогический работник не вправе для федеральных рабочих программ, подлежащих непосредственному применению и перечисленных в подпункте 1.11 Положения:
- изменять определенные федеральной рабочей программой последовательность изучения учебного материала и количество часов на изучение учебного предмета;
- корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем федеральной рабочей программы.
Педагогический работник вправе:
- расширять содержание учебного предмета для углубленного изучения;
- конкретизироватьтребованиякпланируемымрезультатамосвоениярабочей программы;
- выбирать для реализации рабочей программы учебник, входящий в Федеральный перечень учебников;
- выбирать исходя из целей и задач рабочей программы методики и технологии обучения и воспитания;
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.
Учитель (группа учителей) выбирает программу (на сайте ttps://edsoo.ru) и наеё основе, в соответствии с требованиями нормативных документов, а также с учётом выбранного учебно-методического комплекса и его **наличия в Федеральном перечне учебников,** утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, **разрабатывает РП (до 28 августа включительно).**
Педагогический работник представляет рабочую программу на заседании методического объединения для рассмотрения на предмет её соответствия учебномуплану общеобразовательной организации и требованиям государственного образовательного стандарта. Решениеметодического объединенияпедагоговотражаетсяв протоколе заседания. **до 28.08.2026 включительно**
Заместители директора по УВР и ВР согласовуют РП на соответствие учебному плану ОО, Положения школы, требованиям нормативных документов и предоставляют на педагогический совет (**до 28 августа**). Педагогический совет утверждает перечень РП, реализуемых в ОО в составе основной образовательной программы.
Рабочая программа утверждается в составе ООП (по уровням общего образования) приказом руководителя школы и вводится в действие **с 1 сентября**

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.
Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора школы о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования.
При необходимости корректировки рабочей программы, на основании решения школьного методического объединения (совещания при директоре, заседании педсовета, школьного методического совета и т.п.) директор издает приказ о корректировке рабочей программы с указанием причины коррекции.

Данный приказ является основанием для внесения учителем записи в лист коррекции рабочей программы **(Приложение 4)** и начала осуществления мероприятий по преодолению отставания по освоению содержания образования при реализации рабочей программы.
Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы.
Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.

6. Реализация рабочей программы

Реализация рабочей программы является предметом контроля внутренней системы оценки качества.
Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета в соответствии с утвержденной рабочей программой.
Школа, наряду с педагогическими работниками, несет ответственность за реализацию рабочих программ в полном объеме в соответствии с ООП уровня образования.
Для обеспечения реализации рабочих программ допускается применение:
- дистанционных образовательных технологий;
- сетевых форм организации образовательной деятельности;
- электронного обучения;
- различных форм внеурочной деятельности.

При реализации рабочих программ не допускается:
- сокращение запланированной практической части (контрольные, практические, лабораторные работы и др.);
-сокращение объема времени на изучение учебного предмета (курса внеурочной деятельности).

Запрещается при реализации рабочих программ использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.
Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.
После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области

Администрация муниципального образования "Володарский муниципальный район Астраханской области"
МКОО "Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Ф.И.О	Ф.И.О	Ф.И.О
Протокол№_ от	Протокол№_ от	Приказ №_ от
« » августа 202_ г.	«28» августа 202_ г.	« » августа 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID ----------)

учебного предмета «----------»

для обучающихся ---------- классов

с. Калинино 2026г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Администрация муниципального образования "Володарский

муниципальный район Астраханской области"
МКОО "Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Ф.И.О	Ф.И.О	Ф.И.О
Протокол №_ от	Протокол №_ от	Приказ №_ от
« » августа 202_ г.	« » августа 202_ г.	« » августа 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID ---------)
«Разговоры о важном»

для обучающихся 1-4 классов

с.Калинино – 2026 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ _ КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	ресурсы
1							
2							
3							

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЛИСТА КОРРЕКЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Администрация муниципального образования "Володарский

муниципальный район Астраханской области"
МКОО "Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Ф.И.О	Ф.И.О	Ф.И.О
Протокол №__ от	Протокол___ от	Приказ №___ от
« » августа 202_ г.	« » августа 202_ г.	« » августа 202_ г.

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ рабочей программы
учителя _____
ФИО
по _____
предмет
в _____
класс

п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректи-рующие мероприя-тия	Дата проведения по факту