МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Администрация муниципального образования
"Володарский муниципальный район Астраханской области"
МКОО "Калининская СОШ им академика Ережепа Мамбетказиева"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО учителей математики, физики, информатики и технологии	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Изтелеуова В.Г.	Идирисова А.К.	Нурлиев А.Г.
Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	Протокол №1 от «31» 08 2026 г.	Приказ №146 от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11897796)

"Основы финансовой грамотности"

для обучающихся 5-7 классов

село Калинино 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федеральногозаконаот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
2. КонцепцияНациональнойпрограммыповышенияуровняфинансовой грамотности населения РФ;
3. ПроектМинфинаРоссии«Содействиеповышениюуровняфинансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительскийкредит,ипотека,банковскиедепозитыплотновошли внашуповседневную жизнь. Однако внастоящий момент времени ни нам, ни нашимдетям явно недостаточно тех финансовыхзнаний,которымимырасполагаем.Приэтомнужноучитывать,чтосегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовойграмотности учащихсянаосновепостроенияпрямойсвязимеждуполучаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информациинанастоящиймоментивдолгосрочномпериодеиориентируетнаформирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активнуюучебно-познавательнуюпозициюучащихся.Унихформируютсянетолькобазовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Программапокурсу«Основы финансовойграмотности»рассчитанана102 часа(5класс-34 часа, 6 класс 34 часа, 7 класс- 34 часа)

Этоопределило**цели**данногокурса:

Рабочаяпрограммаимеетследующие **цели**:

1) формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
2) создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
3) формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Длядостиженияпоставленныхцелейвпроцессеобучениярешаютсяследующие **задачи**:

1) освоить системузнаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
2) овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию,анализировать, систематизировать полученные данные;
3) формироватьопытприменениязнанийофинансовыхинститутахдля эффективнойсамореализации в сфере управления личнымифинансами;
4) формироватьосновыкультурыииндивидуальногостиляэкономического

поведения,ценностейделовойэтики;

5) воспитыватьответственностьзаэкономическиерешения.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

– *личностно-ориентированная*(педагогикасотрудничества),позволяющуюувидеть уровень обученности каждого ученика и своевременно подкорректировать еѐ;

– *технология уровневой дифференциации*, позволяющая ребенку выбирать уровень сложности,

– *информационно-коммуникационная технология*, обеспечивающая формирование учебно-познавательной и информационной деятельности учащихся. Использование компьютерных технологий в преподавании математики позволяет непрерывно менять формы работы на уроке, постоянно чередовать устные и письменные упражнения, осуществлятьразныеподходыкрешениюматематическихзадач,аэтопостоянносоздаети поддерживает интеллектуальное напряжение учащихся, формирует у них устойчивый интерес к изучению данного предмета.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческаяработа,викторина,ролеваяигра,сюжетно-ролеваяигра,выступленияучащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практическихипроблемныхситуаций,решениепрактическихиэкономическихзадач,игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированноорганизовыватьсвоюпознавательнуюдеятельность(отпостановкицелидо получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Впроцессеобученияиспользуются:

1. Приемыактуализациисубъективногоопытаучащихся;
2. Методыдиалогаи полилога;
3. Приемысозданияколлективногоиндивидуальноговыбора;
4. Игровыеметоды;
5. Методыдиагностикиисамодиагностики;
6. Технологиикритическогомышления;
7. Информационно-коммуникационныетехнологии;
8. Технологииколлективногометодаобучения.

ЛИЧНОСТНЫЕИМЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся5-7 классов в сфере экономики семьи.

Целямиизученияикурса «Финансоваяграмотность»выступаютформированиеактивной жизненнойпозиции,развитиеэкономическогообразамышления,воспитаниеответственности нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основныесодержательныелинииикурса:

- Деньги,современныеденьгиРоссииидругихстран;
- Семейныйбюджет,хозяйственнаядеятельностьсемьи.

- Кредиты.Видыкредитов.
- Социальныепособия.

Планируемыерезультаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умениеграмотнораспоряжатьсяденьгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитиенавыковсотрудничествасвзрослымиисверстникамивразныхигровыхи реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требованиякпредметнымрезультатамосвоениякурса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметнымирезультатамиизучениякурса«Финансоваяграмотность»являются:

Познавательные:

• освоениеспособоврешенияпроблемтворческогоипоисковогохарактера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формированиеуменийпредставлятьинформациювзависимостиотпоставленныхзадачввиде таблицы, схемы;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа,обобщения, классификации, установленияаналогийипричинно-следственныхсвязей,построениярассуждений,отнесенияк известным понятиям;

• овладениебазовымипредметнымиимежпредметнымипонятиями.

Регулятивные:

• пониманиецелисвоих действий;

• планированиедействияспомощьюучителяи самостоятельно;

• проявлениепознавательнойитворческойинициативы;

• оценкаправильностивыполнениядействий;самооценкаивзаимооценка;

• адекватноевосприятиепредложенийтоварищей,учителей,родителей.

Коммуникативные:

• составлениетекстоввустнойиписьменнойформах;

• готовностьслушатьсобеседникаивести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умениеизлагатьсвоёмнение,аргументироватьсвоюточкузренияидаватьоценкусобытий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными:результатамиизучениякурса«Финансоваяграмотность»являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

• пониманиеиправильноеиспользованиеэкономическихтерминов;

• освоениеприёмовработысэкономическойинформацией,еёосмысление;проведениепростых финансовых расчётов.

• приобретениезнанийиопытаприменениянополученныхзнанийиуменийдлярешениятипичных задачвобластисемейнойэкономики:знаниеисточниковдоходовинаправленийрасходовсемьи и умение составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитиекругозоравобластиэкономическойжизниобществаиформированиепознавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительноевниманиевкурсеуделяетсяформированиюкомпетенциипоиска,подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Целиипланируемыерезультаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки,налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемыерезультатыобучения

Требованиякличностнымрезультатамосвоения курса:

— сформированностьответственностизапринятиерешенийвсфереличныхфинансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требованиякинтеллектуальным(метапредметным)результатамосвоениякурса:

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владениеумениемпоискаразличныхспособоврешенияфинансовыхпроблемиихоценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированностьуменияустанавливатьпричинно-следственныесвязимеждусоциальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Содержаниекурса.

5 класс (34 часа)

Раздел1. Доходыирасходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина«Предметыпервойнеобходимости».Викторина«Товарыдлительногопользования».

Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел2. Рискипотериденегииимуществаикакчеловекможетотэтого защититься

Решениепрактическихзадач«Особыежизненныеситуациииикаснимисправиться».Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел3.Семьяигосударство:каконивзаимодействуют

Мини-исследование«Налоги».Аналитическаяработа«Видыналогов».Познавательнаябеседа «Социальныепособия».Решениеэкономическихзадач«Социальныевыплаты».Проект «Государство–этомы».

Раздел4.Финансовыйбизнес:чемонможетпомочь семье

Решениепроблемнойситуации«Какспастиденьгиотинфляции».Творческоезадание «Банковскиеуслуги».Практическаяработа«Вклады(депозиты)».Деловаяигра«Кредит.Залог». Составлениебизнес-плана«Собственныйбизнес».Ролеваяигра«Возможностиработыпонайму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».Разработкабизнес-плана.Решениелогическихзадач«Валютавсовременноммире». Познавательнаябеседа«Валютаразныхстран».Мини-проект«Благотворительность».Проект «Личныйфинансовыйплан».

Раздел5. Чтотакоефинансоваяграмотность

Конференцияпокурсу«Финансоваяграмотность».

6класс(34 часа)

Раздел1.Управлениеденежнымисредствамисемьи

Дискуссия«Деньги:чтоэтотакое?»Аналитическаяработа«Чтоможетпроисходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Практическая работа, «Какие бывают источники доходов?»Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Раздел2.Способыповышениясемейногоблагосостояния

Познавательнаябеседа «Длячегонужноосуществлятьфинансовоепланирование?» Деловаяигра«Какосуществлятьфинансовоепланированиенаразныхжизненныхэтапах?» Осуществление проектной работы (чтоможно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел3.Рискивмире денег

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Раздел4.Семьяифинансовыеорганизации:каксотрудничатьбезпроблем

Мини-проект«Чтотакоебанкичемонможетбытьвамполезен?»Круглыйстол «Пользаирискибанковскихкарт?»

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел5.Человекигосударство:каконивзаимодействуют

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами, «Какие налоги мы платим?»

7класс(34 часа)

Раздел1.Личноефинансовоепланирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел2.Финансыи кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».Аналитическаяработа«Минусымоментальныхкредитов».Круглыйстол «Финансовыепирамиды».Познавательнаябеседа«Ипотека».Решениеэкономическихзадач «Арифметикаипотеки».

Раздел3.Расчетно-кассовыеоперации

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел4.Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решениеэкономическихзадач«Инвестициивдрагоценныеметаллы».Познавательнаябеседа «ЧтотакоеПИФы?»Выступленияучащихся«Депозитыиихвиды».Ролеваяигра «Управляющие».

Раздел5.Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел6.Пенсии

Познавательнаябеседа«Государственноепенсионноестрахование».Познавательнаябеседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственныепенсионныефонды:какснимиработать?»

Раздел7. Жильев собственность:мифили реальность

Круглыйстол«Жильевсобственность:мифилиреальность?»Правоваяконсультация «Жилищныенакопительныекооперативы:каксихпомощьюрешитьквартирныйвопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел8.Итоговаядискуссияпокурсу«Финансоваяграмотность»

Тематическоепланирование5класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	ЧтотакоеденьгиоткудаонивзялисьСовременныеденьгиРоссиии других стран.	2
2.	Семьякакпотребитель.	2
3.	Хозяйственнаядеятельностьсемьи.	2

4.	Потребностичеловекаи семьи.	2
5.	Элементысемейного хозяйства.	2
6.	Планирование,учетиконтрольвсемейномхозяйстве.	2
7.	Чтотакоебюджет семьи.	2
8.	Чтокладутвпотребительскуюкорзину.	2

9.	Доходы и расходысемьи.	2
10.	Бюджетсемьи.	2
11.	Ресурсосбережениеосновафинансового благополучия.	2
12.	БанковскаякартаВидыбанковскихкарт.	2
13.	Какумноуправлятьсвоимиденьгами.	2
14.	Какследатьсбережения.	2
15.	Кредиты.Видыкредитов.	2
16.	Налоги.	2
17.	Социальныепособия.	2

Тематическоепланирование6класс

№п/п	**Темаурока**	**Количество часов**
1	Управлениеденежнымисредствамисемьи.	**8**
2	Способыповышениясемейного благосостояния.	**6**
3	Рискивмире денег.	**4**
4	Семьяифинансовыеорганизации:каксотрудничатьбезпроблем.	**9**
5	Человекигосударство: каконивзаимодействуют.	**7**
Общееколичествочасовпопрограмме		**34**

Тематическоепланирование7класс

№п/п	Тема урока	Кол-вочасов
1	Рольденегвнашейжизни.	2
2	Структурадоходовсемьи.	2
3	Зарплатакакисточникдохода.	2
4	Структурасемейныхрасходов.Контрольсемейныхрасходов.	2
5-6	Составление,анализсемейногобюджета.	4

7	Чтотакоефинансовое мошенничество.	2
8	Фальшивыеденьги.	2
9	Кредиты.Видыкредитов.	2
10	Микрофинансированнныекооперативы.	2
11	Банковскаякарта.	2
12	Кредитная карта.	2
13	Возможностибанковскойкарты.	2
14	Социальныеслужбы.	2
15	ПенсионнаясистемаРФ.	2
16	НалоговаясистемаРФ.	2
17	ИтоговаяработапокурсуФинансоваяграмотность.	2

Поурочноепланирование

5 класс

№ занятия	Темазанятия	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1	Чтотакоеденьгиоткуда они взялись.	1			http://www.gorodfinansov.ru
2	Современные деньги Россииидругихстран.	1			http://www.gorodfinansov.ru
3	Семьякакпотребитель.	1			http://www.gorodfinansov.ru
4	Семьякакпотребитель.	1			http://www.gorodfinansov.ru

5	Хозяйственная деятельностьсемьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
6	Хозяйственная деятельностьсемьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
7	Потребностичеловекаи семьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
8	Потребностичеловекаи семьи	1			http://www.gorodfinansov.ru
9	Элементысемейного хозяйства.	1			http://www.gorodfinansov.ru
10	Семейноехозяйство	1			http://www.gorodfinansov.ru
11	Планирование,учети контроль в семейном хозяйстве.	1			http://www.gorodfinansov.ru
12	Контрольвсемейном хозяйстве	1			http://www.gorodfinansov.ru
13	Чтотакоебюджет семьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
14	Игра«бюджетсемьи»	1			http://www.gorodfinansov.ru
15	Что кладут в потребительскую корзину.	1			http://www.gorodfinansov.ru
16	Потребительскаякорзина	1			http://www.gorodfinansov.ru
17	Доходы и расходысемьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
18	Доходы и расходысемьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
19	Прожиточныйминимум	1			http://www.gorodfinansov.ru
20	Финансовое благополучие.	1			http://www.gorodfinansov.ru
21	Ресурсосбережение	1			http://www.gorodfinansov.ru
22	Ресурсосбережение основафинансового благополучия.	1			http://www.gorodfinansov.ru
23	БанковскаякартаВиды банковских карт.	1			http://www.gorodfinansov.ru
24	БанковскаякартаВиды банковских карт.	1			http://www.gorodfinansov.ru

25	Какумноуправлять своими деньгами.	1			http://www.gorodfinansov.ru
26	Игра«умениеуправлять своими деньгами»	1			http://www.gorodfinansov.ru
27	Какделатьсбережения.	1			http://www.gorodfinansov.ru
28	Сбережения	1			http://www.gorodfinansov.ru
29	Кредиты.Видыкредитов.	1			http://www.gorodfinansov.ru
30	Правилаполучения кредитов	1			http://www.gorodfinansov.ru
31	Налоги.	1			http://www.gorodfinansov.ru
32	Виды налогов	1			http://www.gorodfinansov.ru
33	Социальныепособия.	1			http://www.gorodfinansov.ru
34	Повторительно-обобщающийурок	1	-		

Поурочноепланирование

6 класс

№ занятия	**Темазанятия**	**Кол-во часов**	**Дата изучения**		**Электронные образовательные ресурсы**
			По плану	**По факту**	
1	Происхождениеденег.	1			http://www.gorodfinansov.ru
2	Источникиденежных средств семьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
3	Современные деньги Россииидругихстран.	1			http://www.gorodfinansov.ru
4	Деньги.	1			http://www.gorodfinansov.ru
5	Бюджет.	1			http://www.gorodfinansov.ru
6	Построениесемейного бюджета.	1			http://www.gorodfinansov.ru
7	Зарплатакакисточник дохода.	1			http://www.gorodfinansov.ru
8	Безработица: почему она возникаетикакойбывает.	1			http://www.gorodfinansov.ru

9	Структурасемейных расходов.	1			http://www.gorodfinansov.ru
10	Контрольсемейных расходов.	1			http://www.gorodfinansov.ru
11	Способыувеличения семейных доходов.	1			http://www.gorodfinansov.ru
12	Финансовое	1			http://www.gorodfinansov.ru
13	Благосостояние.	1			http://www.gorodfinansov.ru
14	Чтотакоесемейный бюджет.	1			http://www.gorodfinansov.ru
15	Как составить финансовыйплан.	1			http://www.gorodfinansov.ru
16	Составление,семейного бюджета.	1			http://www.gorodfinansov.ru
17	Особыежизненные ситуации.	1			http://www.gorodfinansov.ru
18	Чтотакоефинансовое мошенничество.	1			http://www.gorodfinansov.ru
19	Фальшивыеденьги.	1			http://www.gorodfinansov.ru
20	Рискивмире денег.	1			http://www.gorodfinansov.ru
21	Банкииихрольвжизни семьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
22	Собственный бизнес.	1			http://www.gorodfinansov.ru
23	Валютавсовременном мире.	1			http://www.gorodfinansov.ru
24	Банкииихфункции.	1			http://www.gorodfinansov.ru
25	Договорбанковского вклада.	1			http://www.gorodfinansov.ru
26	Договорбанковского счёта.	1			http://www.gorodfinansov.ru
27	Банковскийкредит.	1			http://www.gorodfinansov.ru
28	Условияпредоставления кредита.	1			http://www.gorodfinansov.ru
29	Банковскиекарты.	1			http://www.gorodfinansov.ru

30	Видыбанковскихкарт.	1			http://www.gorodfinansov.ru
31	Налог.	1			http://www.gorodfinansov.ru
32	Какие налоги вам предстоитплатить.	1			http://www.gorodfinansov.ru
33	Собственныйбизнес.	1			http://www.gorodfinansov.ru
34	Валютавсовременном мире.	1			

Поурочноепланирование

7 класс

№ занятия	Темазанятия	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные образовательныересурсы
			По плану	По факту	
1	Рольденегвнашей жизни.	1			http://www.gorodfinansov.ru
2	Деньги.Видыденег	1			http://www.gorodfinansov.ru
3	Структурадоходовсемьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
4	Доходысемьи	1			http://www.gorodfinansov.ru
5	Зарплатакакисточник дохода.	1			http://www.gorodfinansov.ru
6	Зарплата	1			http://www.gorodfinansov.ru
7	Структурасемейных расходов.	1			http://www.gorodfinansov.ru
8	Контрольсемейных расходов	1			http://www.gorodfinansov.ru
9	Семейныйбюджет	1			http://www.gorodfinansov.ru
10	Структурасемейного бюджета	1			http://www.gorodfinansov.ru
11	Доходысемейных доходов	1			http://www.gorodfinansov.ru
12	Доходысемейных расходов	1			http://www.gorodfinansov.ru
13	Чтотакоефинансовое мошенничество.	1			http://www.gorodfinansov.ru
14	Борьбасфинансовым мошенничеством	1			http://www.gorodfinansov.ru
15	Фальшивыеденьги.	1			http://www.gorodfinansov.ru
16	Фальшивыеденьги.	1			http://www.gorodfinansov.ru

17	Кредиты.Видыкредитов.	1			http://www.gorodfinansov.ru
18	Какправильнобрать кредиты	1			http://www.gorodfinansov.ru
19	Микрофинансированнные кооперативы.	1			http://www.gorodfinansov.ru
20	Микрофинансированнные организации	1			http://www.gorodfinansov.ru
21	Банковскаякарта.	1			http://www.gorodfinansov.ru
22	Видыбанковскихкарт	1			http://www.gorodfinansov.ru
23	Кредитная карта.	1			http://www.gorodfinansov.ru
24	Видыкредитныхкарт	1			http://www.gorodfinansov.ru
25	Возможностибанковской карты.	1			http://www.gorodfinansov.ru
26	Виды расчетов	1			http://www.gorodfinansov.ru
27	Социальныеслужбы.	1			http://www.gorodfinansov.ru
28	Социальноеобеспечение	1			http://www.gorodfinansov.ru
29	ПенсионнаясистемаРФ.	1			http://www.gorodfinansov.ru
30	Пенсии	1			http://www.gorodfinansov.ru
31	НалоговаясистемаРФ.	1			http://www.gorodfinansov.ru
32	Виды налогов	1			http://www.gorodfinansov.ru
33	Итоговоеобобщениепо курсу Финансовая грамотность.	1			http://www.gorodfinansov.ru
34	Итоговое повторение	1			http://www.gorodfinansov.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

Финансоваяграмотность.5-7кл.В2-хч.ХоменкоЕ.Б.,КузнецоваА.Г. М.: Просвещение, 2023.

1) ЛипсицИ.,ВигдорчикЕ.Финансоваяграмотность.5—7классы:

материалыдляучащихся.-М.:ВИТА-ПРЕСС

2) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы:учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС

3) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы:методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС,

4) ЛипсицИ.В.,РязановаО.Финансоваяграмотность.8–9кл.:Материалы дляучащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС

5) 2.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.:Методические рекомендации для учителя. — М.:

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИ ИНТЕРНЕТ

1) Информационноеобщество.Порталгосударственныхуслуг.
2) Сайтжурнала«Семейныйбюджет»—http://www.7budget.ru;
3) Сайтпоосновамфинансовойграмотности«Достаток.ру» —http://www.dostatok.ru
4) Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata;
5) Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
6) Сайт«Всеопособиях»—http://subsidii.net/
7) Сайт«Всеостраховании»—http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php
8) Сайт«НалогиРоссии»/СтавкиналоговвРоссиив2013г.—http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585
9) Федеральныйобразовательныйпортал«Экономика.Социология.
10) Менеджмент»—http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html
11) Сайт«Основыэкономики»—http://basic.economicus.ru
12) Сайт «РАНХиГС» Банк методическихразработокhttp://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/
13) Сайт«ИграЖЭКА»http://igra-jeka.ru/
14) СайтМинФинРоссииhttps://www.minfin.ru/ru/
15) вашифинансы.рф;
16) fmc.hse.ru;
17) хочумогузнаю.рф
18) Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя»— http://zanimatika.narod.ru/
19) Сайт по основам финансовойграмотности «Достаток.ру»— http://www.dostatok.ru