МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ 1 от 27.08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.Г. Нурлиев

Программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся ДО

На 2026-2027 учебный год

Непосредственнообразовательная деятельность педагога с детьми	**Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах**	**Самостоятельная деятельность детей**	**Предметно-развивающая среда**	**Работа с родителями**
Сентябрь				
Разработка и составление проекта и перспективного плана по теме: **«Духовно-нравственное развитие старших дошкольников в условиях реализации ФГОС»**				
Октябрь1.Блок. Воспитание духовно - нравственных качеств и ценностей. *Цели деятельности педагога: Подвести детей к мысли о необходимости совершать добрые дела; учить жить и поступать по совести. Продолжать формировать представления о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи. Воспитывать любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе. Развивать у детей умения выражать доброжелательное отношение к сверстнику. Воспитывать любовь, ласковые и чуткие чувства, уважение и сострадание к людям пожилого возраста. Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме; развивать желание заботиться о своих близких людях.*				
Тема: «О добре и зле» ***Цель:*** обсудить с детьми житейские ситуации, побуждать совершать добрые поступки, побуждать помогать друг другу. **Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»** ***Цель:*** Познакомить детей с трактовкой из	- Показ иллюстраций к произведениям. - Рассказ Л. Толстого «Два товарища» - Беседа – диалог с детьми.	С/р игры «Семья», «Детский сад». Коллективная работа «Дружная планета» Изготовление подарков друг другу, открыток.	Оформление в группе зоны для чтения художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Оформление «Книга добрых дел»	Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы Показ родителям театрализованного представления «Всем нужен дом» (по мотивам сказки

	- Решение проблемных ситуаций по данной теме, драматизация сюжетов произведений данной тематики.			«Три поросенка»

библии о том, что хорошо, а что плохо. Что такое совесть, послушание, любовь. **Тема: «Что такое дружба»** ***Цель:*** Способствовать формированию у детей понятий «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения. **Тема: «Семейные традиции и праздники»**	- Игры-импровизации (НОД по развитию речи. Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый») - Беседа о праздниках: Медовый Спас, Яблочный Спас, Ореховый Спас - Народные игры «Сова», «Огородник».			Ширма «Семейные традиции». Консультация для педагогов «Роль фольклора в духовнонравственном развитии и воспитании детей»

Ноябрь				
Тема: **Народное Единство** ***Цель:*** Воспитание любви к русской природе. Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество». Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа **Тема: «Семья и родной дом».** ***Цель:*** Продолжат	- прослушивание песен военных лет; организация выставки рисунков по теме «Моя Родина»; играпутешествие; разучивание пословиц о Родине . - рассматривание иллюстраций с изображением природы России	Сюжетная игра «Дочки-матери» - развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками Сюжетно –ролевые игры: «Быт моей семьи» Рисование на	фотовыставки «Мамасолнышко мое» Уголок ряжения (платочки, фартуки, ленты и др.), кукольный уголок (куклы, одежда и наряды для кукол);	Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский «Родного неба милый свет», К. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок, информационный стенд на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного

ь формировать представления о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи. **Тема: «Никого роднее мамы в целом мире нет»** ***Цель:*** Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме; развивать желание заботиться о своих близких людях, создавать благоприятных условий для формирования духовных ценностей.	- беседа с детьми о том, что такое улица? О зданиях и их назначениях, - рассматривание фотоальбома «Мое село Абрамово» - репродукции известных художников по теме «Защитники Отечества», портреты защитников земли Русской Александра Невского, Дмитрия Донского и др. ; фотографии родных пейзажей. -Чтение М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова «Родина», А Прокофьев «Родина», С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок). - **Рассказ** «Доброе слово – хороший поступок»	тему: «Портрет моей мамочки»; слушание песни «Моя единственная мама» (аудиозапись в исполнении сестёр Трубачёвых) Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ручной труд «Сердечко для мамы»		единства». семейный просмотр фильма, посещение родителей с детьми музея, церкви). А. Майков «Мать и дети», В. Дьяченко «Чему учат детей пчелы», «Великодушная дочь». Праздник «День матери».

	- Пальчиковая игра «Алые цветы» - развитие мелкой			

	моторики пальцев рук.			
Декабрь*2.Блок.* Знакомство детей с праздником Новый год *Цели деятельности педагога: Познакомить детей с историей возникновения великого православного праздника, раскрыть его смысл дать представления о его значении в жизни верующих людей, прививать любовь и уважение к православным традициям своего народа. Продолжить приобщение детей к духовно-нравственным ценностям.*				

Тема: **«Праздник Новый год»** Цели: рассказать о традициях встречи Нового года у разных народов, воспитывать любовь к истории России, к русскому народному творчеству. **Тема: «О чем поют колокола»** ***Цели деятельности педагога:*** Расширять кругозор детей: Рассказать детям о колоколах и колокольном звоне. Развивать чувство звуковысотности, ритмичности. **Тема: «Колокольчики»** ***Цели деятельности педагога:*** Учить создавать объемные полые фигуры из соленого теста. Учить делить	- Просмотр новогодних сказок - Викторина по сказкам, где встречаются новогодние герои. - Новогодний карнавал Беседа: «Милосердие, душевная чуткость – добродетели людские». Беседа: «Православные праздники». Обсуждение библейских рассказов. - Слушание духовной музыки, звона колоколов Храма. - Разучивание стихов и песен к православным праздникам. - Рассмотрение фотоальбомапрезентации «Золотые купола».	Рисование: «Мы встречаем Новый год». Раскраски на новогоднюю тему. Аппликация: «Фонарики»Лепка: «Волшебная внучка волшебного деда», «Новогодний хоровод» (любимый герой сказки). «Лепим Сказочный Город» - поделки из снега во время прогулки. Игры: «Передай позу», «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем».	Организация в группе выставки поделок «Новогодние чудеса» Д/игры: «Юный архитектор» - построй храм с целью познакомить с названием частей храма; «Найди два одинаковых храма», с целью развития внимания. Презентация «Колокола России», «Колокольчик в народных праздниках».	Беседа «К нам шагает Новый год» Новогодний праздник Конкурс поделок «Новогодние чудеса» Цель: совместная работа родителей и детей в изготовлении поделок. Создание карнавальных костюмов. Консультация для родителей «Колокольчик в доме». Консультации для родителей «Создание семейной коллекции». Конкурс новогодних подарков. Памятка:

материалы на нужное количество частей разной величины. Учить лепить последовательно. Показать приемы оформления вылепленной фигурки другими материалами (бисер, пайетки).				«Православные праздники»
Январь				

Тема: «Рождественская сказка о елочке» ***Цели деятельности педагога:*** продолжать знакомить детей с великим православным праздником «Рождество Христово»; закрепить знание детей о его значение. **Тема: «Ангелочки спускаются с неба»** ***Цели деятельности педагога:*** Побуждать создавать фигурку ангелочка, из бумаги, ажурных салфеток и кусочек фольги. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать доброту.	- Показ настольного кукольного театра «Колобок», «Теремок» в младших группах детского сада; - хороводные песни: «Ой, Мороз», «Белый снег, белешенький», «Эта ночь, Святая», « В церкви» Чайковский и др; - Дидактическая игра «Сложи Вифлеемскую звезду»; - изготовление рождественских подарков: «Рождественская ёлочка», рисование: «Открытка к празднику»,	Самостоятельные игры с использованием пальчикового театра и театральных кукол Рассматривание Рождественских открыток; Рассматривание изображений на тему «Волхвы и звезда» Рассматривание альбома «Зимние святки» Рассматривание иллюстраций с изображением церквей «Христа Спасителя в Москве» Работа с раскрасками на тему «Рождество Христово» Дидактические игры	Центр «Сюжетно – ролевые игры» «Семья справляет рождество» Куклы, кукольная посуда, «угощение» (печенье, пирожное, кексы), «Развивающие игры» «Кто больше знает»,«Задание Снежной королевы»,П/и «Два мороза» П/и «Зима пришла!»,Рисование «Рождественская ночь» Бумага темного цвета, кисть, гуашь.,П. И. Чайковский Отрывок из балета «Щелкунчик» Аудиозапись., Сбор снега для постройки	Предложить родителям помочь детям составить рассказ из личного опыта на тему: «Как в моей семье встречали Рождество»Беседа с родителями по оказании помощи в изготовлении костюмов к развлечению. Выставка детских работ: «Новый год за собой Рождество ведет».

Продолжать приобщать детей к духовно – нравственным ценностям.	«Рождественская звезда», конструирование «Рождественский ангел». Беседы на тему «Рождество Христово»; Подвижная игра «Рождественский звонарь», русские народные подвижные и хороводные игры на зимнюю тематику. Чтение Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке». Предание «Вифлеемский Младенец», стихотворения Б. Пастернака «Рождественская звезда», А. Веретенников. «Светлый праздник – Рождество Христово» и др. Чтение и заучивание стихотворений, песенок колядок. Просмотр мультфильмов. «Рождественская	«Когда это бывает», «Сложи картинку», «Такая красивая елочка – опиши ее», «Чудесный мешочек», «Кто, где живет»	на площадке. Лопатки, ведерки, Конструирование вертепа Геометрические фигуры, вырезанные из картона, фломастеры.	

	история», «Метель», «Рождество»,«12 месяцев», «Снегурочка», «Сказка в Рождество».			
Февраль*3 Блок. Знакомство с основами духовно-нравственных традиций, обычаями, играми* Цели деятельности педагога: способствовать формированию интереса у детей к народным обычаям; воспитывать бережное отношение к природе и ко всему живому; воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся в сочувствии.				

Тема «**Народные промыслы**» Цель: познакомить детей с народными промыслами, с их историей, традициями, материалом, который используют мастера; активизировать словарь, упражнять в согласовании существительных с прилагательными; воспитывать любовь и бережное отношение культуре и традициям русского народа. Тема **«Кукла – оберег»** Цель: Научить детей делать куклу из ниток. Расширять знания детей о народной игрушке . Формировать творческие способности	- Рассказ о промыслах Нижегородской области:хохломская роспись; полховскомайданская роспись; городецкая роспись; городецкая резьба по дереву; резьба по камню,гончарный промысел; - разучивание игрового хоровода «У нас по кругу» - Рассматривание иллюстраций на тему: Игрушки прошлых лет». - Чтение русской народной сказки «Василиса Премудрая», просмотр мультфильма. - Сюжетно - ролевые	• игры «Я тебя люблю», «Волшебный стул», «Поляна добра»; • изготовление подарков для мам, бабушек. • Дидактические игры: «Разложи и собери матрёшек », «Подбери узор для фартука матрёшки», «Отгадай роспись матрешки». • Наглядные пособия: альбом	Иллюстрации: промыслы Нижегородской области; мини-музей «хохломская роспись». «Русская матрешка – потенциал развития алгоритм «Нарисуй матрешку», иллюстрации «Расписные матрешки» и др. Создание в группе выставки на тему: « Такие разные куклы».	Папка-передвижка «Народные промыслы Нижегородского края» Организация выставки «Семейная матрешка» папки – передвижки: «Что мы знаем о русской матрешке?»,

в создании кукол оберегов. Закреплять умение наматывать нитки на картон, соблюдая плотность наматывания. Совершенствовать мелкую моторику рук. Обогащать речь детей с помощью пословиц о труде. **Тема: «Русские матрёшки»** ***Цель:*** Знакомить детей с историей создания русской матрешки. Формировать интерес к русскому прикладному искусству; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносит людям русская матрешка. Воспитывать нравственные качества через знакомство с русской народной культурой.	игры « Семья», « Магазин игрушек». - Разучивание с детьми русских народных песенок и потешек, игры «У Маланьи у старушки». - Заучивание пословиц о труде. - Н. Салов «Матрешка» • Игры пальчиковые: • Мы – матрешки. • Игры подвижные: • 1. «Бегите к матрешке» • 2. «Раз, два, три матрешечку найди» • Игры хороводные: • 1. «Матрешечка - матрешка»	«Матрешки», «Русская роспись», «Музей народной игрушки», «Магазин «Сувениры», «Ярмарка».		

	• 2. «Мы – веселые матрешки» • Игры речевые:			

	1. «Назови ласково» 2. «Закончи предложение» 3. «Кто больше слов скажет?»			
Март				

Тема: «**Широкая масленица**» Цель: Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица). Тема: **«Международны й женский день».** Цель: создание положительного эмоционального настроя детей; совершенствование знаний о празднике 8 марта ,закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно; совершенствовать коммуникативные навыки. Тема: **Русский костюм** Цель: познакомить дошкольников с	• Беседа: «Что мы узнали о Масленице» • Исполнение русских народных песен Народная игра - забава «Горелки» • Игры в «снежки» • Чтение рассказа Т. Нуждиной «Блины» • Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица» • Народная игра - забава «Снежный тир»	Народные игры «Карусель», «Ледяные ворота», «Ручеек», «Гори, гори ясно». Рисование «Тарелочка для блинов» (хохломская роспись) Дидактическая игра «Части - целое», «Найди отличия», «Собери картинку» Игра «Одень куклу» Аппликация «Сапоги для Ивана-царевича»» (из салфеток) Рисование «Укрась платок» Сюжетно-ролевые игры: «Семья.», «Дом»., «Дочки — матери.» Подвижные игры: русская народная игра «Ворота», «Заплетись плетень»,	Фотографии и иллюстрации с празднованием Масленицы. Тематические фотографии из семейных альбомов. Создание мини – музея «Русский народный костюм», Рассматрива ние иллюстраций к русским народным сказкам «Царевна лягушка», «Морозко», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди» «Мини — музей в группе.» «Предметы быта дедушек и бабушек»	Привлечение родителей к масленичным гуляниям, катание на лошадке, напечь блинов на праздник. Праздник «8 МАРТА» Консультация: «История русского народного костюма» Выставка «Русские кокошники» «Волшебная вышивка». Консультации для родителей: «Как люди на Руси жили?» Оформление фотоальбома на тему; «Русская

элементами народного костюма, предметами народного быта; воспитывать любовь и бережное отношение к культуре и традициям русского народа. Тема: «**Русская изба**» Цель: рассмотреть экспонаты музея, которые являются семейной коллекцией воспитанников детского сада. Пополнить мини – музей экспонатами.	• Развлечение «Как на масленой неделе» • Праздник 8 Марта «Семейный альбом» • В. Осеев «Просто старушка» - • Создание выставки рисунков «Русский платок», «Девочка в сарафане» • Просмотр мультфильма «Морозко» »	«Огуречик», «Репка», «Горшки», «Барашеньки» Дидактические игры: «Подбери мебель для избы», «Собери посуду», «Построй избу», «Составь узор».		изба.»
Апрель				

Тема: «Пасха» Цели деятельности педагога: вызвать интерес к русским традициям и православной истории. Воспитывать духовность.	Беседа на тему «Что такое пасха?» Беседа на тему «Почему мы красим яйца?» Пасхальные игры «Найди	Сюжетно-ролевая игра «Семья», Дидактические игры: - «Узор из мозаики», «Найди одинако»	Подбор иллюстраций Н. Рерих « Русский узор».	Консультации «Скоро Пасха. Как объяснить ребёнку значение праздника?» «Яйцо Фаберже»! Досуг «Светлая пасха»

Продолжать приобщать детей к духовно – нравственным ценностям. **Тема:** ***«Пасхальное яйцо»*** ***Цели деятельности педагога:*** познакомить с традициями праздника «Святая Пасха»; познакомить с основными приемами росписи яиц; обучать работе с шаблонами по алгоритму.	яйцо», «Бег с яйцом», «Чье яйцо дольше вертится», «Катание пасхальных яиц». Инсценировка сказки «Курочка Ряба».			
Май				

Тема: «Славный День Победы» ***Цель:*** воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Экскурсия к памятнику ***«Скорбящи й воин»***. Цель: познакомить детей с памятными местами в родном поселке. **Тема: «Тайны**	беседы: «Славный День Победы», «Герои Великой Отечествен ной войны – наши земляки», «Наши мальчикибудущие защитники Родины», «Георгиевс	Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне; Рисование: «Голуби на крыше», «Летят самолет Аппликация: «Салют на городом в честь праздни Победы», праздничная открытка «9 мая» Лепка «Дедушкина кружка», «Вечный огонь Конструирование. Изготовление из бумаги «Голубя мира», «Военн корабль» Сюжетно-ролевые игры:	Дидактические игры: «Чья форма», «Военный транспорт», «Назови город – герой» Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне; Выставка рисунков и фотографий «Моя семья».	Конкурс стихов «Никто не забыт и ничто не забыто» выпуск стенгазеты «Наши деды надевают ордена» (совместная работа с родителями) Развлечение « Вечер дружной семьи»для детей и родителей.

семейного счастья». Цель: познакомить детей со всероссийским праздником днем семьи и особенностями его празднования. **Итоги проекта. Проведение мониторинга.**	кая лента – символ Дня Победы разучивани е с детьми стихотворе ний: В. Туров «Дедушкин портрет», О. Маслова «Как надоели войны на свете» Чтение худ.лит.: Е. Благина «Шинель», С. Баруздин «За Родину!», «Слава» из книги «Шёл по улице солдат», «Точно в цель», «За Родину.	«Военные на учениях», «Секретный пакет», «Мы – военные разведчики», «Пограничники», играситуация «Армейский порядок», игра «Сигнальные флажки», п/и «Кто быстрее соберет игрушки», проведение эстафеты «Помоги маме подобрать сумки», пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…»	Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин» Дидактические игры: «Кем быть?» «Кто старше?» «Кто младше?» «Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало) «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений) «Собери портрет из деталей»	