МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Администрация муниципального образования
"Володарский муниципальный район Астраханской области"
МКОО "Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева"

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____ Ж.Р.Дюсенова
"28" августа 2026г.

«Утверждено»
Директор школы
_____ /А.Г.Нурлиев/
"31" августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
« ПРИЗЫВНИК»
для обучающихся 7-8 классов

село Калинино, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Призывник» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и нормативно - правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 № 613, 11.12.2020 № 712);

Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса).

Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы, утвержденное приказом МКОО "Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева".

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Призывник» - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к ее защите.

Достижение поставленной цели направлено на решение задач:

утверждение в сознании в сознании и чувствах учащихся патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому наследию России, повышения престижа государственной и военной службы, защита Отечества;
содействие в воспитании чувств, основанных на важнейших духовно – нравственных ценностях, на готовности к достойному служению своему обществу и государству;
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
формирование знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации, а также знаний и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права, знакомство с основными нормами морали;
формирование первоначальных представлений о традициях, их роли в культуре истории и современности Астраханской области и России;
формирование знаний, умений и навыков в области военного дела и их успешное применение в процессе занятий, сборов, лагерей;
содействие в повышении интереса к получению воинских специальностей;
формирование мотивации получения соответствующей профессиональной и физической подготовки;
развитие навыков социального взаимодействия, развития коммуникативных навыков.

Дополнительная общеобразовательная программа «Призывник» как целостная система воспитания построена на принципах: добровольности; взаимодействия; учета индивидуальных и возрастных особенностей; преемственности; равноправия и сотрудничества; гласности; самостоятельности; ответственности; коллективности.
Дополнительная общеобразовательная программа «Призывник» реализуется в форме курса через следующие технологии проведения:
соревнования;
конкурсы;
экскурсии;
поисковая и издательская деятельность;
игры;
практикумы;
встречи со специалистами военкомата, участниками СВО и с ветеранами боевых действий

Результат освоения курса внеурочной деятельности «Призывник»:
буклет: «Символика РФ», «Символика города Астрахань»;
патриотическая игра «Призывник»;
военно – патриотическая игра Зарница 2.0;
патриотическая игра «Девушки в погонах»;
турнир по военно – прикладным видам спорта
На занятиях курса учащиеся вовлекаются в познавательную, спортивно – оздоровительную, коммуникативную, творческую, общественно – организационную, профориентационную виды деятельности, осуществляемую

индивидуально, в группах, фронтально.
Занятия проводятся с применением гуманно – личностной технологии, технологий проектов, ИКТ - технологии, коллективно – творческих дел, сотрудничества, свободного воспитания. Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на один год обучения для учащихся 7 – 8 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Возможно проведение двухчасового занятия один раз в неделю. Продолжительность занятия 1,5 часа . Норма наполнения групп до 15 человек.

Ожидаемый (планируемый) результат: учащиеся получат знания в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации, знания, умения и навыки в области начальной военной подготовки, медицины, готовность к защите Отечества, нацеленность на прохождение службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и выбор в будущем военных профессий; следования воинским традициям; становление у учащихся активной жизненной позиции, потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом.

Для реализации целей и задач курса дополнительной общеобразовательной программы определено ресурсное обеспечение:

Кадровое	преподаватель – организатор ОБЗР, классные руководители; учителя физической культуры; педагог – психолог, библиотекарь, учитель информатики.
Информационное	медиатека; подборка материалов по истории Вооруженных сил Российской Федерации; интернет – ресурсы; плакаты по тематике «Основы военной службы».
Программно методическое	конспекты занятий, бесед, мероприятий; разработки игр спортивно – патриотической направленности.
Материально техническое	кабинет; технические средства обучения (видео- и аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор); спортивный зал; пожарное оборудование (огнетушитель, система оповещения); средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, ватно – марлевая повязка); средства оказания первой медицинской помощи (бинты, жгуты, манекен-тренажер «Максим», шины, медицинские и подручные средства).

Дополнительная общеобразовательная программа «Призывник» составлена на уровне среднего общего образования и относится к виду «Туристско – краеведческая деятельность». Воспитание на занятиях осуществляется

преимущественно через:
вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять учащихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.
При реализации программы также учитываются модули рабочей программы воспитания «Точка роста», «Работа с одаренными детьми», «Профориентация», «Безопасность и профилактика», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения программы курса дополнительной общеобразовательной программы «Призывник» формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:
Личностные:
формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
морально – психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе военной службе в современных условиях;
воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным силам;
формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
формирование ценности безопасного образа жизни;
усвоение правил индивидуальной и комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера угрожающих жизни и здоровью людей.
Метапредметные:
умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и

социального благополучия;
умение характеризовать роль и место Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
умение обосновывать необходимость обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для успешного выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса;
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
формирование иразвитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий;
освоение приемов оказания первой помощи.
Предметные:
формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
знание основ обороны государства;
понимание прав и обязанностей до призыва и во время прохождения военной службы;
знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
умение проектировать модели личного безопасного поведения;
понимание основных видов военно – профессиональной деятельности, особенностей прохожения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно – ритуальные аспекты, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при различных видах поражений.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения курса, обучающиеся научатся:
- основам военных знаний и воинской дисциплины;
- использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;

- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения с автоматом Калашникова;
- практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы ;
- строевой подготовке.
– выезды на городские и республиканские мероприятия.

Формы работы:
- теоретические занятия;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и районных военно-спортивных соревнованиях;

особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их военно-–патриотическим воспитанием.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2026 – 2027 учебный год.

Формы и режим занятий:

Общее количество занятий согласно учебно-тематическому плану: 34 часов.
Количество часов в неделю: 1 час в неделю
Продолжительность: 1,5 ч.
Период обучения 1 год.
Тип курса обучения – основной.
Занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала.

Содержание курса

Вводное занятие.

Цели и задачи курса «Призывник». Определяются основные правила этики, безопасности при проведении занятий, гигиены.
Защита Отечества как конституционный долг и нравственная ценность. Я гражданин России. Моя гражданская позиция .
Наша Родина – Российская Федерация. Правила жизни в стране – законы. Конституция – основной закон Российской Федерации. Демонстрация мультипликационного фильма «Мы живем в России».
Государственная символика России .
История Государственных символов России. Государственный герб России. Государственный гимнРоссии. Государственный флаг России. Герб, флаг, гимн Астраханской области
Тематическая викторина «Государственная символика России»

Практическая работа № 1. Создание буклета: «Символика Астраханской области»
История Вооруженных Сил России.
Реформы Петра Великого. Создание армии и флота. «Золотой век» Екатерины.
Русские полководцы: П.А. Румянцев, А.В. Суворов. Бородинское сражение.
Куликовская битва. Вооруженные Силы в Великой Отечественной войне. Герои Великой Отечественной войны. Молодые ветераны: воины – интернационалисты.
Герои Чечни. Герои СВО на территории Украины,ЛНР И ДНР.
Практическая работа № 2. Проект «Они защищали Родину»
Круглый стол с ветеранами – интернационалистами, ветеранами Вооруженных Сил и участниками СВО на территории Украины, ЛНР И ДНР «Сыны Отечества».
Вооруженные Силы России – основа военной организации государства.
Военная служба – особый вид государственной службы. Порядок прохождения военной службы. Назначение и боевые возможности видов ВС РФ. Военно – профессиональная деятельность.
Военная специальность и группы сходных профессий. Круглый стол с военкомом «Военно – профессиональная деятельность»
Практическая работа № 3. Буклет «Боевые традиции армии и флота»
Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
Понятие о воинских уставах, история их создания. Положения уставов и нравственные принципы.Общие обязанности военнослужащих. Начальники и починенные, старшие и младшие. Воинская этика.
Практическая работа № 4. Неуставные отношения. Часовой и караульный.
Демонстрация учебного фильма «Устав Вооруженных Сил. История и современность»Демонстрация учебного фильма «Воинский этикет»

«Специальная и тактическая подготовка».

Основы военной топографии и тактики ведения боя. План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.
Основы первой медицинской помощи. Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.
Туристская подготовка. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.
Практические занятия. Составление уроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Перенос пострадавшего. Наложение повязок. Тактические игры.

«Строевая подготовка».

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практические занятия. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле

Раздел «Огневая подготовка».

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

Практические занятия. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

План изучения курса военно-патриотического кружка «Призывник»

№	Образовательные разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1.	1.	
2.	История России и её армии	3.	3.	
3.	Основы военной службы:	3	3	
4.	Специальная и тактическая подготовка -ориентирование на местности; -общее устройство автомата; -строевая подготовка; -спортивная подготовка; -стрельба из пневматической винтовки; -медико-санитарная подготовка.	 3. 5. 5. 5. 5. 3.	 1. 3.	 2. 5. 5. 5. 5.
5.	Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях	1.		1.
	Итого:	34	11	23

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема и содержание программы	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Лекция	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Физическая подготовка: Провести учёт силовых качеств	1		1	
	I. История России и её армии.				
2.	Защита Отечества как конституционный долг и нравственная ценность.	1		1	
3.	История Вооружённых Сил России.	1		1	
4.	Практическая работа № 1. Проект «Они защищали Родину». Круглый стол с ветеранами – интернационалистами, ветеранами Вооруженных Сил и участниками СВО на территории Украины, ЛНР И ДНР, «Сыны Отечества».	1			1
	II. Основы военной службы				
5.	Вооружённые Силы России-основа военной организации государства	1		1	
	III. Строевая и огневая подготовка				
6.	Строй и её виды. Основы строевой подготовки. Изучение 16 статей строевого Устава Обязанности солдат перед построением и в строю. История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.	1		1	1
7.	Практическая работа № 5. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», «разойдись», «отставить»	1			1
8.	Практическая работа № 6. Движение строевым и походным шагом.	1			1
9.	Практическая работа № 7. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте.	1			1
10.	Практическая работа № 8. Повороты на месте и в движении.	1			1
11.	Практическая работа № 9. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Размыканиеи смыкание строя. Демонстрация фильма «Парад Победы 2025»	1			1

IV. Огневая подготовка					
12.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевыесвойства и устройство стрелкового оружия. Основы стрельбы. Правила стрельбы.	1		1	
13.	Практическая работа № 10. Устройство автомата Калашникова	1			1
14.	Практическая работа № 11. Неполная разборка и сборка автомата	1			1
15.	Практическая работа № 12. Снаряжение магазина патронами	1			1
16	Практическая работа № 13. Положение корпуса при стрельбе	1			1
17	Практическая работа № 14. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора	1			1
18	Практическая работа № 15. Стрельба в тире Демонстрация фильма «Техника стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки»	1			1
19	Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1. Назначение и устройство. Метание гранат по цели	1			1
V. Оказание первой помощи пострадавшим					
20	Способы определения наличия дыхания и сердцебиения (прием слышу – вижу – чувствую).Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.	1		1	
21	Классификация способов остановки кровотечений. Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Иммобилизация.	1		1	
22	Классификация травм. Практическая работа № 18. Кровотечения. Способы остановки кровотечений.	1			1
23	Практическая работа № 19. Первая помощь при травмах	1			1
24	Практическая работа № 20. Сердечно – легочная реанимация	1			1
VI. Гражданская оборона					
25	Пользование средствами индивидуальной защиты	1		1	

	(респираторы, противогазы)				
26	Надевание защитного костюма ОЗК и Л-1	1			1
27	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты	1			1
	VII. *Тактическая подготовка*				
28	Краткий экскурс в историю тактики. Методы и способы ведения разведки. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1		1	
29	Топографические знаки. Ориентирование на местности. Работа с картой. Туристические узлы и её виды	1			1
30	*Основы общевойскового боя*. Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика.	1		1	
31	Понятие о маневре в бою. Виды маневра. *Действия солдата в бою*	1		1	
32	Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка.	1			1
33	Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя	1			1
34	Обобщающий зачет. Сдача нормативов.	1			1
Всего:		34		11	23

Литература

1. Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи/ Учебн.-метод. Пособие. М.: Советский спорт, 2004.
2. Бардин К.Б. Азбука туризма. М.: Просвещение, 1973.
3. Бушлин В.А., Плеханов В.И., Сафонов А.В. Пожарно-строевая подготовка./ Учеб. пособие для пожарно-технических училищ. – М.: Стройиздат, 1985.
4. Верба И.А. и др. Туризм в школе: Кн. руководителя путешествия. – М.: ФиС., 1983.
5. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М.: Мысль, 1980.
6. Волостных В.В., Жуков А.Г., Тихонов В.А. Энциклопедия боевого самбо. Т1,2. – М.: Ассоциация – Олимп, 1993.
7. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.А.Вяткин, Е.В.Сидорчук, Д.Н.Немытов. – 2-изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
8. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М.: ДОСААФ, 1986.
9. Егупов Л.Ф. Физическое воспитание и военно-спортивная подготовка молодежи. Л., 1988.

10. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. Строевая и физическая подготовка. – М.: Военное издательство, 1970.
11. Михайлов б.А. и др. Физическая подготовка туристов. Методические рекомендации. М.: ЦРИБ «Турист», 1984.
12. Организация и методика проведения занятий по рукопашному бою с юношами допризывного и призывного возрастов. Метод. реком.. Состав. В.Н. Стародубцев. - К., 1992.
13. Павлов А.В Подготовка стрелка-спортсмена. – М.: ДОСААФ, 1983.
14. Подготовка к военной службе учащихся старших классов средних школ. – М., 1977.
15. Пулевая стрельба. Правила соревнований / Е.А.Ромаков и др.; Стрелковый Союз России. – М.: Советский спорт, 2006.
16. Сборник материалов по начальной военной подготовке: (в помощь директору и воен. руководителю школы). Сост. А.И. Аверин, М.А. Беликов, Ю.П. Субботин. - М., Просвещение, 1979.
17. Спортивное ориентирование. Правила соревнований. – М.: Советский спорт, 2005.
18. Спекторов В.Б. Военно-спортивные игры. М., 1980.
19. Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта. / Нормативно-правовые и программно-методические документы, и практический опыт, рекомендации. – М., 1978.