Муниципальная казённая общеобразовательная организация
«Калининская средняя общеобразовательная школа
имени академика Ережепа Мамбетказиева»
МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»

Согласовано
с педагогическим советом
МКОО «Калининская СОШ
имени академика Ережепа
Мамбетказиева»
Протокол № 1 от 29.08.25

Утверждаю
директор МКОО
«Калининская СОШ
имени академика
Е.Мамбетказиева»
А.Т.Нурдиев

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципальной казённой общеобразовательной организации
«Калининская СОШ имени академика Е.Мамбетказиева»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальная казенная общеобразовательная организация «Калининская средняя общеобразовательная школа имени академика Ережепа Мамбетказиева» (МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»)
Руководитель	Нурлиев Арман Героевич
Адрес организации	416189 Астраханская область Володарский район село Калинино, ул. Ленина 9а
Телефон, факс	8(85142) 6 28 32
Адрес электронной почты	sch-kalin@astrobl.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Володарский муниципальный район Астраханской области»
Дата создания	1920 год
Лицензия	Серия 30 ЛО 1 № 0000305; Приложение Серия 30 ПО 1 № 0001435 от 08.10.2015
Свидетельство огосударственно йаккредитации	Серия 30 АО 1 № 0000364 от 10.11.2015

МКОО «Калининская СОШ имени академика ЕрежепаМамбетказиева» (далее—Школа)расположенавАстраханской области Володарском районе селе Калинино.Большинствосемей,обучающихсяпроживаютвс.Калинино:94процента—рядомсоШколой,6процентов—вблизлежащихнаселенныхпунктах (село Нариманово, хутор Новояцкое)

Основным видом деятельности МКОО «Калининская СОШ имени академика ЕрежепаМамбетказиева» (далее – Школа) являетсяреализацияобщеобразовательныхпрограмм:

- Основнойобразовательнойпрограммы дошкольногообщегообразования;
- Основнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования;
- Основнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования;
- Основнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования.

Также Школа реализует адаптированные основныеобщеобразовательные программы начального общего образования обучающихся вариант 7.2, вариант 2;адаптированные основныеобщеобразовательные программы основного общего образования обучающихся вариант 1, вариант 2.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия самоуправления.

Таблица1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,отчетные документы организации,осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматриваетвопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы,в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников,учебных пособий,средство обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации,повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- классные руководители;
- математический цикл;
- естественно-гуманитарного цикла;
- филологического цикла
- учителя начальных классов.
- учителей ОБЖ и физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей(законныхпредставителей)несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (самоуправление) и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказомМинпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности,

календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательныепрограммы в 2025 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
ООП НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	24
ООП ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки Россииот31.05.2021 №287 ООП ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010№1897	36
ООП СОО по ФГОС СОО ,утвержденномуприказомМинобрнаукиот17.05.2012№413	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся	6

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,утвержденному приказом Минобрнауки от17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,утвержденному приказом Минобрнауки от17.05.2012 №413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования .

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
- для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева» реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева» внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасностидетей.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Профили обучения

В 2025 /26 году в 10- 11 классах реализовано профильное обучение – универсальный уровень.

Профильное обучение организовано по 3 предметам – биология, химия, обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,которые обучаются в школе:

- задержка психического развития, вариант 7.2;
- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), вариант1,2.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработаны программы коррекционной работы,включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочнаядеятельность
- Внеурочнаядеятельность
- Классноеруководство
- Основныешкольныедела
- Внешкольныемероприятия
- Организацияпредметно-пространственнойсреды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальноепартнерство
- Профориентация

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;акции;экскурсии;олимпиады;конкурсы;
- общешкольный мероприятия, единые классные часы;концерты;праздники;
- трудовые десанты;спортивные мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Предложения и рекомендации:

1. Классным руководителям указать формы и средства проведения внеурочных дел по всем направлениям, проставить даты и ответственных за подготовку к мероприятиям в планировании.
2. Классным руководителям обратить внимание на планирование мероприятий по здоровому образу жизни, по правилам дорожного движения, по безопасному поведению учащихся в железнодорожном транспорте и на железнодорожных путях.
3. Практиковать взаимоконтроль в работе классных руководителей в целях обмена опытом.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Реализация плана к Году Защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года Защитника Отечества , в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества 100% обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, с целью сохранения исторической памяти, в ознаменование 80 летия Великой Победы в ВОВ , в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников СВО.

ПЛАН мероприятий, посвящённых 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне

№	Мероприятия	Дата	Классы	Ответственный
	ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА			
1.	Конкурс чтецов «Я только слышал о войне»	24.01.25	1-11	Нурлиева Л.Т.-учитель истории, классные руководители
2.	«900 дней мужества» - акция памяти ко Дню снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.	27.01.25	1-11	Учителя русского языка и литературы.Классные руководители
3.	«80 мирных рукопожатий» шахматный турнир	31.01.25	2-5	Ашаханова Ж.М.-руководитель кружка
4.	«Они Героями останутся на век» - акция памяти, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	03.02.25	1-11	Нурлиева Л.Т.-учитель истории Классные руководители, Расулова Р.И.-преподаватель-организатор ОБЗР.
5.	Школьный этап турнира по настольному теннису	04.02.25		Нурлиев А.Г.-руководитель кружка
6.	Лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки.	11.02.25	8-11	Расулова Р.И.-преподаватель-организатор ОБЗР
7.	День памяти воинов-интернационалистов	14.02.25	7-11	Расулова Р.И.-преподаватель-организатор ОБЗР
8.	Смотр строя и песни «Победе посвящается»	21.02.25	1-11	Классные руководители
9.	Тематическая викторина «Великая Отечественная война»	11.03.25	1-11	Классные руководители
10.	Внутришкольное соревнование по боксу среди юношей.	12.03.25	5-9	Полежаев В.В.-руководитель секции по боксу
11.	Турнир по мини-футболу	25.03.25	5-9	Даутов А.М.-руководитель
12.	Конкурс инсценированной патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	04.04.25	1-11	Классные руководители Учитель музыки
13.	День здоровья «Туризм и здоровье»	07.04.25	1-11	Абикова Б.Б.-старшая вожатая, Расулова Р.И.-преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физкультуры.
14.	Книжная выставка « Писатели, с которыми мы победили»	11.04.25	1-11	Шаймакова К.Ж.-библиотекарь школы
15.	Акция «Читаем книги о войне»	17.04.25	1-4	Шаймакова К.Ж.-библиотекарь
16.	Конкурс рисунков «Великая Победа – память и слава на все времена».	18.04.25	1-4	Абикова Б.Б.-старшая вожатая, классные руководители
17.	Выпуск школьной газеты «Салют, Победа!»	18.04.25	5-11	Абикова Б.Б.-старшая вожатая, классные руководители
18.	Акция «ВНД» (Весенняя неделя Добра)	25.04.25	1-11	Классные руководители. Волонтёры школы.
19.	Урок Мужества «Вечная слава защитникам Отечества!»	28.04.25	1-11	Классные руководители
20.	Интеллектуальная игра «Дорогами Победы»	30.04.25	8-11	Нурлиева Л.Т.-учитель истории и обществознания
21.	Акции: «Георгиевская ленточка»	05.05.25	1-11	Классные руководители
22.	Всероссийская акция «Окна Победы»	06.05.25	1-11	Классные руководители

23.	Праздничный концерт «Победный май»	07.05.25	1-11	Классные руководители
24.	Вахта Памяти «Да, не прервётся память наша…»	08.05.25	1-11	Расулова Р.И.-преподаватель-организатор ОБЗР
25.	Акция «Бессмертный полк» Возложение венков к обелиску.	09.05.25	1-11	Расулова Р.И.-преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МКОО «Калининская СОШ имени академика ЕрежепаМамбетказиева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11 классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дюсенова Ж.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11 классов, педагог-психолог Нурлиева К.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11 классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализацияорганизационныхмероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, месячник правовых знаний и др.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11 классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11 классов и отдельных групп обучающихся;
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0 чел.; на уровне ООО – 0 чел.; на уровне СОО-1 чел.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2 чел.;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками 1 чел.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В целях повышения уровня воспитательной работы, занятости учащихся дополнительным образованием, многие ученики школы занимаются в нескольких кружках . Дети выбирают то,

что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. Количество учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования по направлениям дополнительного образования

Направления ДО	2024 год	2025 год
	Количество	Количество
Спортивное	78	42
Художественно-эстетическое	10	22
Туристско-краеведческое	16	23
Социально-гуманитарное	18	16

Всего дополнительным образованием занято 60 % учащихся школы.

Вывод: Самым популярным является туристско-краеведческое и спортивное направления.

Рекомендации:

Необходимо эффективнее проводить работу по вовлечению учащихся в работу кружков, секций. С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2025 года в рамках внеурочной деятельности ведётся работа кружка «От этюда до спектакля». Разработана программа, руководитель кружка Закарьяева Ж.Ж., учитель биологии и химии. Составлены план и график работы кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2025года рамках внеурочной деятельности работает школьный спортивный клуб «Олимпик». Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

- проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами);
- выявление лучших спортсменов класса, школы;
- награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд победителей в школьных соревнованиях;
- поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- участие учеников в спортивных конкурсах;
- проведение дней здоровья в школе;
- информационное обеспечение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, интернет и т.д.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Наименованиемероприятия	Сроки	Местопроведения	Участники	Ответственныйзапроведение
1	2	3	4	5	6
1	Осенний кросс	сентябрь	Спортивнаяплощадкашколы	1-4 классы	Учителя нач. классов Учитель физкультуры
2	Осенний кросс			5 – 11классы	Классные руководители, учитель физкультуры
3	Первенство школы по мини - футболу	октябрь		5 – 9 классы	Учитель физкультуры
4	День здоровья			1 – 11классы	Классные руководители, учитель физкультуры
5	Олимпиада по		Спортивныйз	5-11классы	Учитель физкультуры

	физкультуре		алшколы		
6	Соревнования по настольному теннису	декабрь		5-8классы	Классныеруководители, учительфизкультуры

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество внеурочной деятельности существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9, 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1 –11 классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 4	1	40	5	34
5 - 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам на дому обучались 2 учащихся, на уровне НОО – 1 обучающаюся, на уровне ООО- 1 обучающийся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами.

В школе выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В учебном году проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- Пройдена курсовая подготовка педагогами по направлению «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП».
- Организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- Сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 85% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В 2025 году школа продолжает работу по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, но контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» не всегда удаётся, так как не все родители (законные представители) зарегистрированы и не все дают согласие.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и ЭСО, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР и ЭСО, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

МКОО «Калининская СОШ имени академика ЕрежепаМамбетказиева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР.

Политика в отношении персональных данных

Анализ применения ЭСО в МКОО «Калининская СОШ имени академика ЕрежепаМамбетказиева» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОО «Калининская СОШ имени академика ЕрежепаМамбетказиева» составляет 70% . В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	69
	– начальная школа	25
	– основная школа	41
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	1	10	-	-	-	-
3	7	7	100	3	42	-	0	-	-	-	-
4	9	9	100	4	44	1	10				
Итого	**20**	**20**	**100**	**10**	**45**	**2**	**20**	**1**	**4**	**1**	**4**

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены

	уч-ся	успевают								условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	-	0	-	-	-	-
6	5	5	100	2	20	-	0	-	-	-	-
7	11	11	100	6	60	-	0	-	-	-	-
8	12	12	100	3	30	1	10	-	-	-	-
9	7	7	100	1	10	1	10	-	-	-	-
Итого	**41**	**41**	**100**	**13**	**34**	**2**	**20**	**-**	**-**	**-**	**-**

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100%	-	0	1	100	-	-	-	-
11	2	2	100%	1	50%	-	-	-	-	-	-
Итого	**3**	**3**	**100%**	**1**	**40%**	**1**	**40**	**-**	**-**	**-**	**-**

Вывод: Усилить работу по критерию «успеваемость» с учащимися предвыпускных классов.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор в количестве 7 человек.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2024/25учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся на домашнем обучении	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА	7	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

ГИА в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МКОО «Калининская СОШ имени академика ЕрежепаМамбетказиева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на среднем уровнепо критерию качество обученности, по математике на среднем уровне.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2023/2024	100	100%	4,1	90	70%	3,8
2024/2025	100			100		

Также 100%выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость в 2025 году.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во сдававших	Качество	Среднийбалл	Успеваемость
Биология	6	60	3,5	100
География	6	60	3,5	100

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	16	100	10	100	7	100

Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6,3	1	10	-	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	31	3	30	2	28
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	10	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИАбыло получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся,по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году выпускники 11 класса (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в формате ЕГЭ.
В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Критерии	**Математика (профильный уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику набазовомуровне	2
Среднийбалл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы,отметку«5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы,отметку«5» по пятибалльной системе	50%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся.Выпускники 11класса успешно справились с экзаменом.

Таблица14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11**
Количество обучающихся	2

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы	2
Средний балл	3,5

Выпускники 11класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в10-й класс Школы	Перешли в10-й классдругойОО	Поступили впрофессиональную ОО	Всего	Поступили вВУЗ	Поступили впрофессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли насрочную службу по призыву
2023	16	2	1	13	4	4			
2024	9	1	-	8	5	5	-	-	-
2025	7	3	-	-	2	2	-	-	-

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классах в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы округа и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

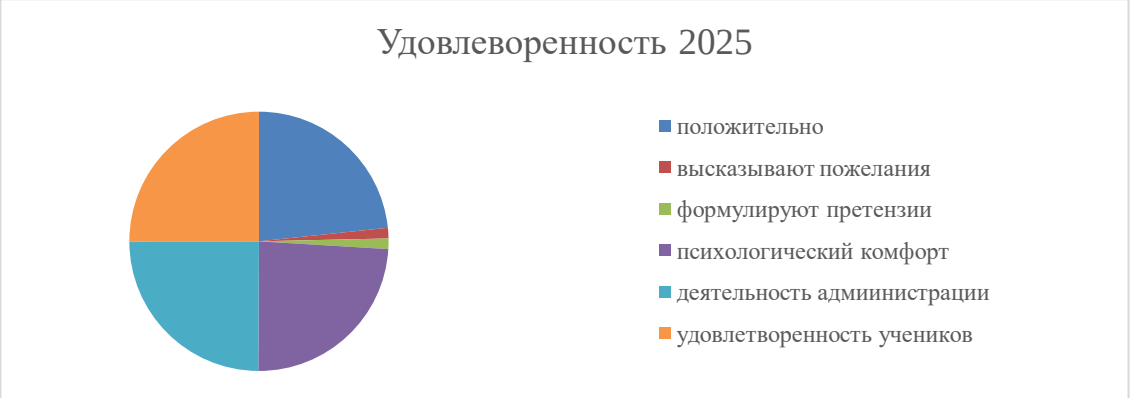
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 33респондентов из 45 (% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 процентов.
2. Удовлетворенность учеников качеством школьного образования-95,4 процента.
3. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
4. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
5. Деятельность администрации – 95 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты ВПР-25

В 2025 году в соответствии с Порядком и планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году, в целях установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897, определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного и среднего общего образования, Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах в период с 04 марта по 25 апреля 2025 года.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Таблица 14. Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык	8	5	4	11	12	1
Математика	8	6	5	11	12	1
Литературное чтение	8	-	-	-	-	-
Биология	-	4	-	-	-	-
Английский язык	-	6	-	-	-	-
История	-	-	-	11	12	-
География	-	-	5	-	-	-
Физика	-	-	-	11	12	-
Химия	-	-	-	-	100	1

Таблица 15. Результаты ВПР – 2025 в целом по школе

Классы	Предмет	Выполняло работу	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Усп-ть	Кач-во
4 - 8 классы	Русск. язык	40	3	19	12	7	**92%**	**47%**
4 - 8 классы	Математика	42	3	10	19	10	**92%**	**69%**
5 класс	Биология	4	1	1	-	2	**90%**	**50%**
	Английский язык	6	-	3	1	2	**100**	**50**
7, 8, классы	История	23	-	7	12	4	**100%**	**68%**

6класс	География	5	-	3	2	1	**100%**	**60%**
7 класс	Физика	11	-	5	3	3	**100%**	**50%**
8 класс	Химия	12	-	4	3	5	**100%**	**66%**
4 класс	Литературное чтение	8	-	2	6	1	**100%**	**60%**
10 класс	Русск. язык	1	-	-	-	1	**100%**	**100%**
	Математика	1	-	-	-	1	**100%**	**100%**
	Химия	1	-	-	-	1	**100%**	**100%**

Данные таблицы показывают, что большинство учащихся 5 – 8, 11 классов подтвердили свой результат по журналу.

Понизили свои оценки, показали снижение успеваемости по русскому языку в 5 и 8 классах, по математике в 5 и 6 классах, по биологии в 5 классе.

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете (август, 2025г)

2. Руководителям МО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 07.06.2025г.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 13.06.2025г.

2. Классным руководителям 5–8 классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.05.2025г.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Организовать коррекционную работу с обучающимися по выявленным образовательным дефицитам в следующем учебном году.

3.3 Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР – 2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2025 при составлении плана ВСОКО на 2025-26 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в начальных классах

6. Организовать повышение квалификации учителей:Нурлиева К.М., Амангалиева А.Н., Дельмухамбетова А.М. по критериальному оцениванию с целью повышения качества преподавания предметов на 2025/2026 учебный год

Анализ Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом ***всероссийской олимпиады школьников***. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Таблица 17 Результаты школьного этапа ВсОШ

Параллель	***Количество участников/ участий***	***Количество призовых мест***	
		Победитель	***Призёр***
4 класс	*7/1*	*1*	*1*
5 класс	*7/6*	*6*	*12*
6 класс	*5/6*	*6*	*12*
7 класс	*4/6*	*7*	*14*
8 класс	*10/6*	*9*	*18*
9 класс	*12/15*	*19*	*38*
10 класс	*3/18*	*18*	*36*
11 класс	*1/18*	*18*	-

Таблица 18. Результаты муниципального этапа ВсОШ

Количество участников	***Количество призовыхмест***	
	Победитель	***Призёр***
15	5	10

Участниками муниципального этапа стали 15 человек. По итогам муниципального этапа на региональный этап были выбраны 6 учащихся

класс	предмет
9	биология
9	физика
10	география
11	экология
9	физическая культура
9	технология

Рекомендации:

Во 2-ом полугодии 2025 – 26 уч. года необходимо усилить работу с одарёнными детьми. Учителям – предметникам качественно вести индивидуальную работу с учащимися. Эффективно использовать для развития интеллектуальной и творческой одарённости возможности урока и материалы олимпиад прошлых лет. Осуществлять дифференцированный подход к одаренным и талантливым учащимся на уроке и во внеурочной деятельности. Кроме этого внедрять в учебный процесс специально разработанные задания для учащихся данной категории. Разработать индивидуальные траектории развития одаренных детей.

Анализ результативности в мероприятиях различного уровня

№	Название мероприятия	Место	Фамилия, имя
1	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье! 2025»	диплом 2 степени	Нуртазаева Д. 8класс
2	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье! 2025»	диплом 1 степени	Закарьяев М. 8к
3	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье! 2025»	диплом 3 степени	Баймухамбетова Д.8к
4	Региональный конкурс творческих работ «Будущее природы в наших руках!»	диплом 2 степени	Закарьяев М. 8к
5	Региональный конкурс творческих работ «Будущее природы в наших руках!»	диплом 1 степени	Шоханов Ф. 8к
6	Региональный конкурс творческих работ «Будущее природы в наших руках!»	диплом 2 степени	Жакупов А. 8к
7	Региональный конкурс творческих работ «Будущее природы в наших руках!»	диплом 3 степени	Айталиев А., Альжанова Р. 7к
8	Региональный конкурс творческих работ «Будущее природы в наших руках!»	диплом 1 степени	Закарьяева Гульжана 6к
9	Региональный конкурс творческих работ «Будущее природы в наших руках!»	диплом участника	Динов Д., Ишангалиева А. 7к
10	Всероссийский Агродиктант 2025	диплом 2 степени	Мухамбаева Э.-9к, Баймухамбетова Д. -8к
11	Всероссийский Агродиктант 2025	диплом 1 степени	Ажгалиева Н. 8к
12	Всероссийская образовательная акция в сфере информационной технологии- проект «Цифровой ликбез» 2025	сертификат	Ибраев А. , Мусагалиев А.-9к
13	Всероссийская образовательная акция Урок Цифры 2025	сертификат	Закарьяев М., Шоханов Ф., Туякбаев Э., Идрисова Г.-8к
14	Фотоконкурс «Семья в кадре», ноябрь 2025	сертификат	Баймухамбетова Д.8к
15	Всероссийский проект «Семья как хранитель духовных ценностей»	сертификат	Закарьяев М., Нуртазаева Д., Идрисова Г.-8к
16	Всероссийский конкурс чтецов «Симфония слова – 2025», региональный этап	диплом 1 степени	Омарова Ж.-9к
17	Районный конкурс стихов и песен «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	грамота 1место	Идрисова К.-9к
18	Всероссийский литературный конкурс чтецов «Живая классика 2025» муниципальный этап	диплом 1 место	Идрисова К.-9к
19	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Мелодия души -2024»	диплом 3 степени	Туякбаев Э.-8к
20	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Мелодия души -2024»	диплом Гран-при	Идрисов Р.-11к
21	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Мелодия души -2024»	диплом 2 степени	Закарьяев М.-8к

22	Районное соревнование по футзалу «Школьная футбольная лига сезона 2024-2025гг»	грамота 2 место	Умаров Р-10к
23	Районное соревнование по футзалу «Школьная футбольная лига сезона 2024-2025гг»	грамота 2 место	Ибраев К. 8к
24	Районное соревнование по футзалу «Школьная футбольная лига сезона 2024-2025гг»	грамота 2 место	Киямова А. 9к
25	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна, весна, мы тебя ждали!»	грамота 1 место	Баймухамбетова Д.-7к
26	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна, весна, мы тебя ждали!»	грамота 1 место	Машантаев А. , Ахмедов А.1к
27	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна, весна, мы тебя ждали!»	грамота 2 место	Ахмедов М., Умарова Р.1к
28	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна, весна, мы тебя ждали!»	грамота 3 место	Телеушев Р.1к
29	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна, весна, мы тебя ждали!»	грамота 1 место	Идрисова Э., Идирисова Я. 2к
30	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна, весна, мы тебя ждали!»	грамота 2 место	Ахметова М.2к
31	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна, весна, мы тебя ждали!»	грамота 3 место	Нурушова С.2к
32	Всероссийский конкурс «Великая Победа!»	диплом 1 степени	Утивалиева А., Шоханов Ф., Туякбаев Э., Нуртазаева Д., Искаков А.,Жакупов А.,7к
33	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя кутерьма!»	грамота 2 место	Расулова Х.4к
34	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя кутерьма!»	грамота 1 место	Расулов З.3к
35	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя кутерьма!»	грамота 2 место	Турмухамбетов А., Нурушева А., Муртазаев Ф.3к
36	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя кутерьма!»	грамота 3 место	Турмухамбетов Д.3к
37	Районный конкурс стихов и песен «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	грамота 2 место	Альжанова Р.6к
38	Всероссийский конкурс «Отечество», региональный этап 2025	диплом лауреата 3 степени	Идрисов Р., 10к
39	2 межрегиональный конкурс исследовательских, проектных работ «История малой родины- история Отечества»	диплом 1 степени	Идрисов Р, 10к
40	Районная интеллектуальная игра «Что, где, когда?» 2025	диплом за участие	школьная команда «Ростки Победы»
41	Курс «Военно- прикладная подготовка», региональный центр «Авангард»	грамота	Альжанова А., Киямова А.10к, Идрисов Р.,11к
42	Первый поволжский фестиваль детских экологических театров Эколят – молодых защитников природы «Через искусство - к зелёной Планете!» , октябрь 2025г	3 место	Муртазаев Ф, Расулов З.4к
43	Областной конкурс по профилактике терроризма и экстремизма «За культуру мира»	диплом за участие	Турмухамбетов А., 4к

44	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Осенняя пора»	грамота 1 место	Динов А., Турмухамбетов Д., 4к
45	Региональный конкурс детского рисунка «Что такое Профсоюз?»	сертификат	Турмухамбетов Д., 4к
46	Фестиваль английского языка, муниципальный уровень	диплом лауреата	Киямова А, 10к, Баймухамбетова Д.9к.
47	Межрегиональный конкурс стихов «Мелодия души», муниципальный уровень	грамота 2 место	Закарьяева Г., 6к
48	Районный конкурс декоративно- прикладного искусства «Снежная сказка»	грамота 2 место	Ахметова М., Джумалиева С., Идрисова Э., Нурушова С., Исмухамбетов Н., 3к
49	Районный конкурс декоративно- прикладного искусства «Снежная сказка»	грамота 3 место	Идирисова Я., 3к
50	Областной конкурс «Мы за безопасность на дороге- 2025»	грамота	Демесенова А., 9к

Таблица 19. Результаты участия в мероприятиях различного уровня

	Уровень	2024-2025у.г.	2025-2026у.г.	Динамика
Количество мероприятий	Школьный	69	69	+
	Муниципальный	12	14	+
	Региональный	1	3	-
	Всероссийский	2	3	+
	Международный	-	-	
Количество участников	Школьный	69	69	-
	Муниципальный	21	30	+
	Региональный	2	5	=
	Всероссийский	3	5	+
	Международный	-	-	

Анализ результативности участия учащихся 1–11 классов в конкурсах соревнованиях, олимпиадах говорит о большой работе, проделанной учителями-предметниками, классными руководителями. По сравнению с 24-25 учебным годом количество мероприятий возросло на каждом уровне, участников и победителей в конкурсах различных уровней возросло на школьном, всероссийском и международном уровнях.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1–11 классов:

1.1. Продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям.

1.2. Привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников.

1.3. Поощрять активных участников записями благодарности в дневниках учащихся.

1.4. Усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, внутренних совместителей - 6. Из общего количества педагогов 3 человека имеют среднее специальное образование: тренер преподаватель, учитель родного языка, воспитатель, 16 человек-высшее образование, что показывает высокий показатель кадрового обеспечения.

Аттестация педагогических кадров

На 2025 учебный год:

- 12 педагогов, воспитателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 1 воспитатель – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог- не имеет квалификационной категории.

Оценка кадрового потенциала школы

Таблица 20.Стаж работы педагогического коллектива:

год	Кол-во педагогов	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 20 лет	С 20 до 30 лет	30 лет и выше
2024-2025	18	2	2	2	6	6

По данным таблицы видно, что коллектив по стажу работы имеет большой опыт, что составляет 88,9 % от всего педагогического состава.

Таблица 21.Возраст педагогического персонала:

год	До 30 лет	От 30 до 55 лет	55 и выше
2024-2025	-	13	6

Курсовая подготовка:

в течение 2024-2025, 2025-2026 учебных годов проходили обучение:

область	название	сроки	учитель	документ
Классное руководство	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	Осень 2024	Закарьяева А.У.	Удостоверение 72ч.
ДО	Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО	20.11.-11.12.2024	Альжанова Н.А.	Удостоверение 108ч.
ДОП	Педагог ДОП: современные подходы к профессиональной деятельности	20.02-19.03.2025	Ашаханова Ж.М	Удостоверение 144ч.
	Организация образовательного процесса: воспитательная работа,	09.03.-09.04.2025	Ашаханова Ж.М	Удостоверение 144ч.

	ДОП, внеурочная деятельность			
ДОП	Искусственный интеллект для учителей	19.08.-14.10.2024	Нурлиева К.М.	Удостоверение 72
	Искусственный интеллект для учителей	19.08.-14.10.2024	Закарьяева Ж.Ж.	Удостоверение 72
	Искусственный интеллект для учителей	19.08.-14.10.2024	Нурлиева Л.Т.	Удостоверение 72
	Искусственный интеллект для учителей	19.08.-14.10.2024	Дюсенова Ж.Р.	Удостоверение 72
	Искусственный интеллект для учителей	19.08.-14.10.2024	Амангалиева А.Н.	Удостоверение 72
	Искусственный интеллект для учителей	19.08.-14.10.2024	Жалелова Л.С.	Удостоверение 72
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность школьников	02.03 - 02.04.2025	Ашаханова Ж.М	Удостоверение 144
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность школьников	03.02.2026	Нурлиева К.М.	Удостоверение 72
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	03.02.2026	Нурлиева К.М.	Удостоверение 72
Финансовая грамотность	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	22.04.24 по 16.05.24	Закарьяева Ж.Ж.	Удостоверение 72
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	14.12.2025	Изтелеуова В.Г.	Сертификат 72
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	21.03.-29.10.2025	Расулова Р.И.	Удостоверение 72
Инклюзивное образование	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	24.02.-02.04.2025	Ашаханова Ж.М.	Удостоверение 180
Инклюзивное образование	Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ОО	10.09.-08.10.2025	Закарьяева Ж.Ж.	Удостоверение 144
Инклюзивное образование	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	30.10.2025	Амангалиева А.Н.	Сертификат 72
Инклюзивное образование	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	02.11.2025	Нурлиева К.М.	Сертификат 72
Инклюзивное образование	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	04.12.2025	Нурлиева Л.Т.	Сертификат 72
Инклюзивное образование	Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ОО	14.10.-19.11.2025	Дюсенова Ж.Р.	Удостоверение 144
Инклюзивное образование	Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ОО	01.12.-30.12.2025	Изтелеуова В.Г.	Удостоверение 144ч
Инклюзивное образование	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	17.11-21.11 2025	Доскалиева Т.С.	Удостоверение 36
Инклюзивное	Организация работы с обучающимися	15.10. -	Доскалиева	Удостоверени

образование	с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	27.10.2025	Т.С.	е 36
Инклюзивное образование	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	05.12.-29.01.2025	Абикова Б.Б.	Удостоверение 72
Инклюзивное образование	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	13.08.-19.11.2025	Закарьяева А.У.	Сертификат 72
Инклюзивное образование	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	18.12.2025	Дельмухамбетова А.М.	Удостоверение 72
Инклюзивное образование	Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ОО	14.10.-12.11.2025	Расулова Р.И.	Удостоверение 144
Инклюзивное образование	Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ОО	17.11.-17.12.2025	Даутов А.М.	Удостоверение 144
Инклюзивное образование	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	14.08.2025 - 14.01.2026	Жалелова Л.С.	Удостоверение 180
Методика	Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере	31.05.-14.06.2024	Баймухамбетова С.И.	Удостоверение 36
Методика	Организация деятельности учителя-методиста в ОО	28.12.2024 - 23.04.2025	Баймухамбетова С.И.	Диплом о профессиональной переподготовке
Методика	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	27.11.-29.01.2025	Абикова Б.Б.	Удостоверение 72
ВПР	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО	02.02.2026	Закарьяева А.У.	Удостоверение 72
ВПР	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО	01.02.2026	Изтелеуова В.Г.	Удостоверение 72
ВПР	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО	03.02.2026	Нурлиева К.М.	Удостоверение 72
ОБЗР	Учебный предмет ОБЗР: практико-ориентированное обучение	03.10.-10.10.2024	Расулова Р.И.	Удостоверение 24
	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	11.06.-03.07.2024	Расулова Р.И.	Удостоверение 24
Точка роста	Деятельность по организации	17.11.-	Закарьяева	Удостоверени

	эффективного функционирования Центра образования Точка роста	04.12.2024	А.У.	е 72
Воспитание	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1.09.-29.09.2025	Закарьяева А.У.	Удостоверение 72

Таблица 22.Ведомственные награды имеют:

1 четверть 2023/2024	1 полугодие 2023/2024	1 полугодие 2024/2025	Динамика за 3 года
6чел	6 чел.	8 чел.	0/+2

Вывод: 44% педагогов от всего коллектива награждены ведомственными наградами, за 1 полугодие показана динамика увеличения награждаемых, что говорит о стабильном, трудоспособном педагогическом коллективе.

Таблица 23.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятия	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
«Учитель года»	1	0	0	**1**

.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, ФГОС и ФАОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования , основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Анализ кадрового потенциала МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9 и ГИА -11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 учебном году библиотека строила свою работу по следующим направлениям: работа с библиотечным фондом, работа с читателями, профессиональное развитие, материально-техническое обеспечение.

Библиотека МКОО «Калининская СОШ имени академика ЕрежепаМамбетказиева» расположена в здании начальной школ. Читальный зал и абонемент совмещены. Общая площадь библиотеки 58,6 кв.м.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- - Общийфонд – 17838 экз.
- - Художественная литература – 7088 экз.
- - Учебная литература – 10314экз.

Количество читателей – 138, количество посещений – 540, книговыдача учебной литературы – 1500 экз. Обеспеченность из фонда библиотеки учебниками – 100 процентов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Книжный фонд библиотекирасставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. В библиотеке организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки «детская литература», «зарубежная литература», «поэзия» и т.д.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации учебников от 21 сентября 2022 года № 858.

Учебный фонд находится в библиотеке (отсутствует отдельное помещение для книгохранилища), учебники расставлены по классам. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также проводятся 1 раз в четверть рейды по проверке наличия обложек на учебниках. Сбор учебников проводится до 20 июня, выдача начинается со второй декады августа. Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом публикуются на сайте школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 273 диска

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверкипроводятсясистематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – одинраз в квартал
- путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Школьный библиотекарь – Шаймакова К.Ж. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютера, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьнойбиблиотекеотсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Повышение квалификации.

Для повышения своего профессионального уровня в течение 2025 учебного года посещались семинары школьных библиотекарей, организованные районным методическим объединением библиотекарей. Проведена большая работа по участию в работе вебинаров библиотекаря школы по различным темам.

Вывод: Ресурсное обеспечение МКОО «Калининская СОШ имени академика ЕрежепаМамбетказиева» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования на начальном, основном общем образовании и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

На официальном сайте Школы имеется страница библиотеки с информацией о работе.

Рекомендации:выставлять информацию о проводимых мероприятиях в библиотеке на сайте Школы.

Проблемы: отсутствие финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В школе 11учебных кабинетов имеют выход в Интернет, оснащены современными мультимедийными и учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами,оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха. В школе имеется:

- лаборатория по механике и электродинамике используется для проведения уроков физики;
- лаборатория по химии оснащена лабораторным оборудованием и химическими реактивами;
- лаборатория по биологии с цифровыми микроскопами и микроскопами для морфологических исследований применяется на уроках биологии;
- кабинет географии оснащен картами, атласами, глобусами;
- компьютерный класс оснащен персональными компьютерами, которые заключены в сеть, установленсовременный Smartтелевизор, многофункциональное устройство для копирования, сканирования и вывода на печать;
- кабинет технологии оборудован бытовой техникой для обучения навыкам швейного дела;
- инновационные образовательные технологии в образовательном процессе применяются с использованием Smartтелевизоров для проведения учебных занятий в кабинетах математики и русского языка, имеется возможность их мобильного перемещения в другие учебные кабинеты;
- четыре кабинета начальных классов используют в учебном процессе интерактивные рельсовые системы раздвижных аудиторных досок, магнитные доски, оборудованы регулируемыми по росту столами и стульями для учащихся начальной школы.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, многофункциональное устройство.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах имеются инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки,

оформлены выставки лучших детских работ. Освещение в учебных помещениях соответствует требованиям СанПиН.

В здании начальной школы оборудованы спортивный зал, библиотека с информационным центром, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. Общешкольные и праздничные мероприятия проводятся в кабинете, обустроенном под актовый зал.

Для инвалидов и детей с ОВЗ вход оборудован специальным пандусом.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Вывод: Полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС начального и основного общего образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28.11.2024г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания показал частичное оснащение комплектами наглядных и учебных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального, основного и среднего общего образования.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы в целом имеет положительную динамику, основной отрицательной стороной для укрепления учебно-материальной базы является недостаточное финансирование.

Раздел. II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (32,5%)
− регионального уровня		2 (2,5%)
− федерального уровня		3(3,7%)
− международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
− с высшим образованием		15
− высшим педагогическим образованием		15
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83 %)
− с высшей		14(83%)
− первой		1(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		1 (5,9%)
− больше 30 лет		6 (35,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		0
− от 55 лет		6 (29,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	17(100 %)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,19

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП, ФГОС и ФАОП, Наставничество как процесс сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, Первая помощь, Организация деятельности служб медиации (примирения) в ОО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.