МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Администрация муниципального образования
"Володарский муниципальный район Астраханской области"
МКОО "Калининская СОШ им академика Ережепа Мамбетказиева"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО учителей русского языка и литературы, английского и казахского языков	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Жалелова Л.С.	Идирисова А.К.	Нурлиев А.Г.
Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	Протокол №1 от «31» 08 2026 г.	Приказ №146 от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11898394)

Секреты русского языка

для обучающихся 9 классов

село Калинино 2026 год

\

МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Идирисова А.К. Протокол №1 от 31.08.2026г.	УТВЕРЖДЕНА Директор школы _____ Нурлиев А.Г. Приказ № 146 от 31.08.2026 г.

Программа внеурочной деятельности

«Секреты русского языка»

Класс 9

Составитель :Жалелова Людмила Сапидуллаевна

Количество часов : 34 ч.

село Калинино 2026год

Программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка»9класс

Пояснительная записка

Программавнеурочнойдеятельности «Секретырусскогоязыка» разработанасучётомтребованийФГОСООО.Срокиреализации:2025-2026 учебныйгод.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационнойграмотностиучащихся,обеспечениеподготовкиучащихся9классакпрохождениюитоговойаттестациипорусскомуязыкувформеОГЭ.

Задачикурса:

- развитиеустнойи письменнойречи;
- активизацияпознавательныхинтересов;
- развитиетворческихспособностейимышления;
- формированиенавыков,обеспечивающихуспешноепрохождениеитоговойаттестации;
- приобретениеопытасамостоятельногообщественногодействия(применениеграмотной устной и письменной речи с соблюдением общественных норм, применениеполученныхнавыковвоценке социальнойреальности)

1. Планируемые результаты освоения программы:Личностные:

- пониманиерусскогоязыкакакоднойизосновныхнационально-культурныхценностейрусскогонарода;
- осознаниеэстетическойценностирусского языка;
- достаточныйобъёмсловарногозапасаиусвоенныхграмматическихсредствдлясвободного выражениямыслейичувстввпроцессе речевогообщения;
- готовностьксамостоятельнойтворческойдеятельности;
- толерантноесознаниеиповедениевобществе;
- навыкисотрудничествасо сверстниками;
- нравственноесознаниеиповедениенаосновеусвоенияобщечеловеческихценностей;
- готовностьиспособностьксамообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать икорректироватьдеятельность;
- умениепродуктивнообщатьсяивзаимодействоватьвпроцессесовместнойдеятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектнойдеятельности;
- умениеориентироватьсявразличныхисточникахинформации;
- умениеиспользоватьИКТв решениикогнитивныхзадач;
- умениеиспользоватьадекватныеязыковыесредствавсоответствииситуациейобщения;
- владениенавыкамипознавательнойрефлексии.

Предметные:

- сформированностьпредставленийоролиязыкавжизничеловека,общества,государства;
- способность свободнообщаться вразличныхформахинаразныетемы;
- свободноеиспользованиесловарногозапаса;
- сформированностьпонятийонормахсовременногорусскоголитературногоязыка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений засобственнойречью;
- владениезнаниямиоязыковойнорме,онормахречевогоповеденияразличныхсферахиситуацияхобщения;
- владениеумениеманализироватьединицыразличныхязыковыхуровней.

• овладетькомплексомумений,определяющихуровеньязыковойилингвистическойкомпетенциидевятиклассников;

• научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмыкомпрессиитекста;

• научитьсяписатьсочиненияразныхтипов, умелоприводяаргументы;

• владетьформамиобработкиинформациииисходноготекста;

• работатьстестовымизаданиями:самостоятельно(безпомощиучителя)пониматьформулировкузаданияивникатьвеё смысл;

• четкособлюдатьинструкции,сопровождающиезадание;

• самостоятельноограничиватьвременныерамкинавыполнениезаданий;

• уметьработатьсбланкамиэкзаменационнойработы;

• сосредоточенноиэффективноработатьвтечениеэкзамена.

Воспитательныерезультатывнеурочнойдеятельности:

• первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (обобщественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемыхформахповедениявобществе),первичногопониманиясоциальнойреальностии повседневнойжизни.;

• второйуровеньрезультатов— получениешкольникомопытапереживанияипозитивногоотношениякбазовымценностямобщества(человек,семья,Отечество,природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности вцелом;

• третийуровень результатов— получениешкольникомопыта самостоятельногообщественногодействия.

Методы, формы работы, используемые технологии.**Методы:**

1) объяснительно-иллюстративный;

2) репродуктивный;

3) проблемноеизложениеизучаемогоматериала;

4) частично-поисковыйилиэвристический;

5) исследовательский.

Используемыетехнологии:

1) развивающееобучение;

2) проблемное;

3) развитиекритическогомышлениячерез чтениеиписьмо;

4) здоровьесберегающие

2. Содержаниеучебногопредмета,курса.

Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всехсферахжизни,хранения иипередачиинформации,связипоколенийрусскихлюдей.Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств,располагаетогромнымивозможностямиизобразительно-выразительныхсредств,стилистическимразнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение представлений, обучающихся о русскомязыке.Занятиявнеурочнойдеятельностипозволяютучащемусянаблюдатьнадлексической сторонойслова,чтодаетвозможностьувидеть,какживетслововтексте.Занятиянаправлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия факультативастроятсянаосновезанимательности,чтоспособствуетзаинтересованностиребят вполучении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствованияобразовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечениявариативностиобразовательногопроцесса,сохраненияединогообразовательного пространства,атакжевыполнениягигиенических требованийкусловиямобученияшкольников исохранения ихздоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений,формыорганизации,объемвнеурочнойдеятельностинауровнеобщегоисреднего(полного)общегообразованияиосновногообщегообразованиясучетоминтересовучащихсяи возможностейорганизации,осуществляющейобразовательнуюдеятельность.

Программа внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия дляповышениякачестваобразования,обеспечиваетразвитиеличностиучащихся,способствуетуспешнойсдачеОГЭисамоопределениюучащихсяввыборепрофиляобученияучетомвозможностейпедагогическогоколлектива.

Программарассчитана на34 недели–33-34часа (1 часвнеделю).

Накаждомзанятииипредусматриваетсятеоретическаячасть(лекцияучителя,повторение правил,изучениетрудныхслучаевправописания,определениеэтаповсозданиятекста)ипрактическаячасть(выполнениеразличныхупражнений,помогающихсформироватьязыковую,лингвистическуюикоммуникативнуюкомпетентности;закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивыенавыкирешениязаданийОГЭ).

• СодержаниевнеурочнойдеятельностинацеливаетнасистематизациюзнанийитщательнуюподготовкукОГЭ.Такжеуделяетсявниманиеправильностиикультурерусскойречи,речевымиграмматическимошибкам,редактированиютворческихработ,чтоспособствуетполучениюшкольникамиопытасамостоятельногообщественногодействия.

• Важнейшимнаправлениемвобученииявляютсясистематизацияиобобщениезнаний в области правописания и создания текстов. Для этого необходимо применятьнаиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление.Прежде всего,этоработасобобщающимисхемамиитаблицамипоорфографиииипунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографическийанализсловообразовательныхмоделей,которыйразвиваетспособностьвидетьзатруднения, правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи(произносительныенормы,языковыенормыиязыковыеошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по текступублицистического или научного стиля. Чтобы хорошо справиться с этим видом работы,учениканеобходимонаучитьпонимать,чтолюбойтекстсодержитглавнуюивторостепенную информацию. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слухтак, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскуюпозицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихсясоставнойчастьюобщейтемыпрослушанноготекста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и заданияс кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют знания по пунктуации,орфографии икультуре речи,а также глубину иточность пониманияэкзаменуемымисодержанияисходноготекста,выявляютуровеньпостиженияшкольникамиегокультурно-
ценностныхкатегорий.Всезаданияимеютпрактическуюнаправленность,таккакязыковые явления, проверяемые ими,составляютнеобходимую лингвистическую базувладенияорфографическими,пунктуационнымииречевыминормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (9.1, 9.2,9.3),изкоторыхученикдолженвыбратьтолькоодно.Заданияпроверяюткоммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственноевысказываниевсоответствииистипомречирассуждение.Приэтомособоевнимание уделяетсяумениюаргументироватьположениятворческойработы,используяпрочитанныйтекст.Этообщеучебноеумениенеобходимошкольникамвдальнейшейобразовательной,в профессиональнойивобщественнойдеятельности.

Тематическоепланирование

№раздела	Названиераздела	Количествочасов	Содержаниераздела
1	Секреты экзаменационной работыпо русскому языку в формате ОГЭикритериииееоценивания	1	Изменения в ОГЭ по русскому языку2022, знакомство с демоверсией разборвсехзаданийОГЭ.Знакомствосдополнительнойлитературойиинтернет-сайтамипоподготовкек ОГЭ.
2	Секретысжатогоизложение	6	Как готовиться к написанию сжатогоизложения.Компрессиятекста.Составлениеплана.Отработканавыков написаниясжатогоизложения.
3	Секретысочинения-рассуждения	8	Структурасочинения-рассуждения.Алгоритмнаписания.Аргументация.Речевыеклише.Шаблоннаписаниясочинения.Основныеошибкивсочинении-рассуждении.Сходствоиразличиевструктурасочинений9.1,9.2,9.3.Практическаяработа.Отработканавыковнаписания сочинения-рассуждения.
3	Секретысинтаксического анализапредложений.	3	Простые неосложненные предложения(втомчислеснеоднородными определениями). Простыепредложения, осложненныеоднороднымичленами.Обобщающееслововприоднородныхчленах.Простыепредложения,осложненныеобособленными определениями,обстоятельствамииидополнениями.Простыепредложения,осложненныевводнымисловамиивставнымиконструкциями. Сложныепредложения:ССП,СПП,БСП. Виды ССП, СПП, СПП с несколькимипридаточными(последовательноеподчинение,однородноеподчинение,неоднородное подчинение).Сочинительныеиподчинительныесоюзы(союзныеслова). Прямаяречь.Предложенияпоцеливысказывания(повествовательные,вопросительные и побудительные) поэмоциональной окраске(восклицательные и невосклицательные).

			Количествограмматическихоснов.Главныеивторостепенныечлены.Способывыражения,подлежащегоисказуемого.Полныеинеполныепредложения. Односоставные предложения.
4	Секретыпунктуационногоанализа предложений.	4	Знакипрепинаниявпростомпредложении.Знакипрепинаниявсложном предложении: в ССП, СПП,БСП,атакжевпредложенияхсразнымивидамисвязи).Оформлениепрямойикосвеннойречи. Знакипрепинаниявосложненныхпредложениях:впредложенияхсоднородными членами, обособленными членами, обращениями, вводнымиконструкциями (словами исловосочетаниями).
5	Секретысинтаксического анализасловосочетания.	2	Типыподчинительнойсвязисловв словосочетаниях (согласование,управление,примыкание)
6	Секреты орфографическогоанализа.	3	Правописаниеприставок,корней,суффиксов, окончаний разных частейречи. Правописание существительных,прилагательных, глаголов,числительных, местоимений, наречий,слов категории состояния, причастий,деепричастий,предлогов,союзов,частиц, междометий,звукоподражательныхслов. Слитное,раздельное,дефисноенаписание слов.
7	Секреты анализа содержания текста.	2	Соответствие высказывания содержаниютекста.
8	Секреты анализа средствввыразительности.	2	Тропы:метафора,олицетворение,эпитет,гипербола,сравнительныйоборот,сравнение,фразеологизм, литота.
9	Секретылексическогоанализа.	2	Сферы употребления слов.Происхождениеслов.Активный,пассивныйсловарныйзапас.Стилистическаяокраскаслов.Значениефразеологизмов,пословиц,поговорок, афоризмов, крылатых слов.Однозначныеимногозначныеслова.Омонимы.Синонимы.Антонимы. Прямое и переносное значение слова.Лексическое значение слова.
10	Итоговоезанятие	1	Защита проектов «Алгоритм выполнениядного иззаданийОГЭ»

Итого		34	

Календарно-тематическоепланирование

№	Тема	Видыдеятельности	Кол-во часов		Дата
			По плану	Фактически	
1	Секретыэкзаменационнойработы по русскому языку вформатеОГЭикритериимее оценивания	Знакомствосдополнительнойлитературойиинтернет-сайтамипоподготовкекОГЭ.	1		
2	СекретыизложенияваОГЭ.Шаг1.	Восприятие лекционной частиматериала «Сжатоеизложение».Знакомствосприемами сжатия текста. Отработкаприема«исключение».	1		
3	СекретыизложенияваОГЭ.Шаг2.	Восприятие лекция учителя «Становлениеиразвитиеязыка.Зарождениенормывязыке».Работа над заданием 1. Написаниесжатогоизложения.Приемысжатиятекста.Отработкаприема «упрощение».	1		
4	СекретыизложенияваОГЭ.Шаг3.	Участиевсеминаре«Нормыкаксистемыправил». Работанадзаданием1.Освоениепонятия«обобщение».	1		
5	СекретыизложенияваОГЭ.Шаг4.	Участиеввикторине«Микромир». Работанадзаданием1.Освоениепонятия«микротема».	1		
6	СекретыизложенияваОГЭ. Шаг5.	ОтработкаЗадания1.Написание сжатого изложения.	1		
7	СекретыизложенияваОГЭ. Шаг6.	Отработка Задания 1. Анализ сжатого изложения.	1		
8.	Секреты сочинения на ОГЭ.Заданиями9.1,9.2,9.3	Восприятие лекции учителя оразличных видах сочинений в форматеОГЭ-Задания9.1,9.2,9.3	1		
9	Секреты сочинения на ОГЭ.Учимсяформулироватьтезис.	Восприятие лекции учителя потеме «Тезис». Практическаячасть: Задание9.1,9.2,9.3 Учимсяформулироватьтезис.	1		
10	Секреты сочинения на ОГЭ.Учимсяформулироватьтезис.	Восприятие лекции учителя потеме «Аргумент». Практическая часть: «Задание9.1,9.2,9.3. Учимся аргументировать».	1		
11	СекретысочиненияваОГЭ. Учимся писать выводсочинения	Восприятиелекцииучителя«Что такоевывод». Практическая часть:	1		

	налингвистическуютему(9.1).	«Задание9.1,9.2,9.3 Учимсяписатьвыводсочинениянаналингвистическуютему(9.1)».			
12	Секреты сочинения на ОГЭ.Учимсяписатьвыводсочинениянапониманиефразы(9.2).	Участиевсеминаре:«Правильныевыводы». Практическаячасть:«Отработканавыка написания сочиненияна пониманиефразы(9.2)».	1		
13	Секреты сочинения на ОГЭ.Учимсяписатьсочинение «комментарий копределению»(9.3)	Викторина:«Толкованиеслова».Практическаячасть: Отработка навыка написания сочинения «комментарий копределению»(9.3)	1		
14	Секреты сочиненияна ОГЭ. Пишемсочинение.	Практическаяработа: написаниясочинения	1		
15	Секреты сочинения на ОГЭ.Анализсочинения	Лабораторная работа: «Фактическиеошибки Речевые и грамматическиеошибки. Поиск и исправление недочетов».	1		
16	Секретысинтаксическогоанализа предложений.Грамматическаяосновапредложения.	Участие в семинаре: «Количествограмматических основ. Главные ивторостепенныечлены.Способывыраженияподлежащегоисказуемого.Полныеинеполныепредложения. Односоставныепредложения.» Практическая часть6Решениезадания3.	1		
17	Секреты синтаксического анализ предложений.Простое предложение.	Участие в семинаре: «Простые неосложнённые и осложнённыепредложения». Практическая часть: Решениезадания3.	1		
18	Секретысинтаксическогоанализ предложений.Сложныепредложенияипредложенияспрямойи косвеннойречью.	Участиевсеминаре:«Сложныепредложения.Видысложныхпредложений.» Практическая часть: Решение задания3.	1		
19	Секреты пунктуационногоанализпредложений. Знаки препинания впростомпредложении.	Участиевсеминаре:«Знакипрепинания в простомпредложении». Практическая часть: Решение задания3.	1		
20	Секретыпунктуационногоанализпредложений. Знаки препинания всложномпредложении.	Участиевсеминаре:«Знакипрепинания в сложномпредложении:вССП,СПП,БСП,а	1		

		также в предложениях с разнымивидамисвязи».			
		Практическая часть: Решение задания3.			
21	Секретыпунктуационногоанализ предложений.Предложенияспрямойи косвеннойречью.	Участиевсеминаре:«Оформлениепрямойикосвеннойречи.»Практическая часть: Решение задания3.	1		
22	Секреты пунктуационногоанализпредложений. Осложнённыепредложения.	Участиевсеминаре:«Знакипрепинаниявосложненныхпредложениях: впредложениях соднородными членами, обособленными членами, обращениями, вводнымиконструкциями(словамиисловосочетаниями).» Практическаячасть:Решениезадания3.	1		
23	Секреты синтаксического анализсловосочетания.	Участие в семинаре «Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление,примыкание)». Практическая часть: Решение задания4	1		
24	Секреты синтаксического анализсловосочетания.	Участиевигре:«Самыйбыстрыйивнимательный». Практическая часть: Решение задания4.	1		
25	Секреты орфографическогоанализа.Вкакойморфеорфограмма?	Участие в семинаре: «Правописание приставок, корней,суффиксов,окончанийразныхчастейречи». Практическаячасть:Решениезадания5.	1		
26	Секреты орфографическогоанализа.Пишусловаправильно.	Участие в семинаре: «Правописание причастий,деепричастий,предлогов,союзов,частиц, междометий,звукоподражательных слов.»Практическая часть: Решение задания5.	1		
27	Секреты орфографическогоанализа. Слитно, раздельноиличерездефис?	Участиевсеминаре:«Слитное,раздельное,дефисноенаписаниеслов.» Практическаячасть:Решениезадания5.	1		
28	Секреты	Восприятие лекции учителя	1		

	анализасодержания текста. Тема иидея.	«Анализсодержаниятекста.Темаиидея.» Практическая часть:Решениезадания6.			
29	Секреты анализасодержания текста.Соответствие высказываниясодержаниютекста.	Участие в игре «Самыйвнимательный». Практическая часть: Решениезадания6.	1		
30	Секреты анализа средствввыразительности. Метафора,олицетворение, эпитет, гипербола	Восприятие лекции учителя «Средства выразительности речи».Практическая часть: Решение задания7	1		
31	Секретыанализасредствввыразительности. Сравнительныйоборот,сравнение, фразеологизм,литота.	Участие в семинаре: «Лексическиесредства выразительности».Практическаячасть: Решениезадания7.	1		
32	Секреты лексическогоанализа. Сферыупотребленияслов.Происхождение слов.Активный, пассивный словарный запас.Стилистическаяокраскаслов. Значениефразеологизмов,пословиц, поговорок,афоризмов,крылатых слов	Восприятие лекции учителя: «Лексическийанализтекста». Практическаячасть: Решениезадания8.	1		
33	Итоговоезанятие. Защита проектов «Алгоритм выполненияодного иззаданийОГЭ»	Защитапроектов	1		
			34		

Учебно-методическоеиинформационно-техническоеобеспечение

1. ОГЭ2024.Русскийязык.9класс.Основнойгосударственныйэкзамен.Типовыетестовыезадания/И.П.Васильевых.Ю.Н.Гостева.-М.:Издательство«Экзамен»,

2. ОГЭ.Русскийязык.Работастекстомприподготовкекэкзамену.9класс/Т.М.Пахнова.-М-.:Издательство«Экзамен»,2022.

3. Русскийязык.Тематическийконтроль:рабочаятетрадь:9класс/ подред.И.П.Цыбулько.«Национальноеобразование»,2024.-ФГОС.Новыйобразовательныйстандарт.

4. Русскийязык.200экзаменационныхсочиненийнаотлично./Г.Т.Егораева.–М.:издательство«Экзамен».2025.-222. Серия«Реальныеэкзаменационныетемысочинений».

Электронныеобразовательныересурсы.

• **gia.edu.ru/**- Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержитобщуюинформациюо ГИА,экзаменационныематериалы,нормативныедокументы.

• **reshuoge.ru**- образовательный портал для подготовки к ГИА по14 предметам! Онлайнтесты иподробноепояснениекзадачамивопросам

• **ege.yandex.ru**— официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробныевариантытестовсответами,пояснениямиивозможностьюрешенияонлайн.Тестыпре дназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2024: они помогут получить представление осодержанииииформулировкахзаданий,оценитьсвоизнанияиуровеньподготовки,научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально дляЯндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования инаукиРоссийскойФедерации.

• **4ege.ru**-ЕГЭпортал,всёпоследнеекЕГЭиОГЭ.ВсяинформацияоЕГЭиОГЭ 2023.

• **examen.ru/**— ВсеоГИАиЕГЭ.Онлайнтестирование.

• **school.edu.ru**-Российскийобщеобразовательныйпортал:основнаяисредняяшкола

• **alleng.ru**/-сайт,накотороместьлитературадляподготовкикурокамиэкзаменамв электронномвидеимногоедругое