МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»

Утверждаю:
Директор школы
_____А. Г. Нурлиев

Программа
оздоровительного пришкольного лагеря
"Дружба " с дневным пребыванием детей

2026

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»
7	Адрес, телефон	село Калинино ул. Ленина,9 тел. 6-19-32
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	30 учащихся с 7 до 11 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024 года, 1 смена

Пояснительная записка

Лето для детей – это восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цели и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели программы:

1. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3. Развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка.
4. Развитие навыков коллективного общения, лидерских качеств.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи.

Задачи смены:

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;
- создание комфортной социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления;
- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.Чёткое представление целей и постановка задач.
2.Конкретное планирование деятельности.
3.Кадровое обеспечение программы.
4.Методическое обеспечение программы.
5.Педагогические условия.
6.Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Сроки реализации

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены в течение 21 календарных дней

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что заранее до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Физкультурно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово- творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Формы работы:

Игры, конкурсы, викторины, турниры, библиотечный час; посещение музея, просмотр фильма, чтение книги, соревнования, эстафеты, занятия в кружках.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;

- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- уход за мемориальной зоной;
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- дискуссия «Природа моего края»;
- посещение краеведческого музея;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»
- экологическая викторин

Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

Методика КТД.

- В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.
- ***Дело*** – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.
- ***Коллективное дело*** – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.
- ***Коллективно-творческое дело (КТД)*** - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.
- ***Виды КТД:***
- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, футбол и др.)

Методика самоуправления

- Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.
- Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления

предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

- Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Социально-педагогическое сопровождение смены.

- Это процесс оказания своевременной социально-педагогической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.
- Компоненты социально – педагогического сопровождения:
- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.
- Функции социально-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:
- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Нормативно-правовые условия

- Конституция РФ
- Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
- ФЗ от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
- Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.

- Устав школы
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- Акт приемки лагеря.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	*Ответственные*
1	*2*	*4*
Кабинет	Комната отдыха, игровые комнаты	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	
Школьная столовая	Завтрак, обед	повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для умывания, сушилки для полотенец, раздевалки	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
-

План работы лагеря

№	Тема дня	Название мероприятия	Ответственный
1	День знакомства День защиты детей	Приём детей, размещение по отрядам. -Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. -Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить» -Час здоровья (взвешивание, измерение роста)	начальник лагеря, воспитатели
	День эколологического десанта	-Легкоатлетическое многоборье -Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». -Пятиминутка здоровья «Зеленая аптека -Игра на свежем воздухе	
3	День Здоровья	-Операция "Чистота и порядок" -Здоровье -это ценность!Береги его!" -Спортивная игра по станциям	воспитатели
4	День веселых игр	Конкурсы в отрядах «Мы фокусники» Соревнования «Зов джунглей» Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» Минутка здоровья «Съедобное - несъедобное»	воспитатели
5	День русского языка и литературы	-Литературный квест по сказкам А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный…» - Выставка детских рисунков по сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья» -Занятия по клубам	воспитатели
6	День экоинформации	-Конкурсные занятия "Планета ддя всех одна" -Акция "Чистый город начинается с тебя" -Пятиминутка здоровья «Глаза-твои главные помощники -Занятия по интересам	воспитатели

7	День Знании	-Интеллектуальная игра "История России". -Посещение школьного музея -Знакомство с новыми книгами -Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»	воспитатели
8	День Природы	Викторина «Знатоки природы» (совместно с библиотекой) Оформление книжки -малышки «Наши младшие друзья» Игра по станциям «Лесные духи»	воспитатели
9	День дорожных знаков	-Конкурс рисунков «Светофорик» -Викторина «Дорожные знаки» «Берегись автомобиля»	воспитатели
10	День государственных символов России	-Акция «Знай символы своего государства» -Конкурс рисунков “Я люблю тебя, Россия!” -Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!». -Занятия по интересам	воспитатели
11	День русских традиций	«Калейдоскоп народных праздников» -Игра по станциям «Ярмарка» Народные игры (лапта и др.)	воспитатели
12	День биолога	-Экологический подвиг, уборка территории -Необычные путешествия в страну "биологии" -Викторина «Загадки леса» Игра на свежем воздухе	воспитатели
13	День Дружбы	-Творческая игра «Поделись улыбкою своей». -Изготовление сюрпризов - пожеланий -«Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». -Пятиминутка здоровья «Друг в беде не бросит	воспитатели
14	День детской дипломатии	-Открытый диалог на тему "История детской дипломатии, что сделали Саманта Смит и Катя Лычева". -Полоса препятствий "Веревочный курс".	воспитатели

		Занятия по интересам	
15	День спортсменов	-Игра - путешествие «В мире прекрасного,в мире спорта » - Веселые старты -Мастерская «Очень умелые ручки». -Уроки по безопасности жизни – "Ядовитые растения, насекомые"(беседа)	воспитатели
16	День памяти и скорби	-Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается…» Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) «Люди мира, на минуту встаньте!» -Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» - Игра на свежем воздухе	воспитатели
	День здоровья	-«Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей" -Игровая программа «Потерянный полдник» -Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах». -Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	воспитатели
18	День танца	-Путешествие в мир прекрасного -Игра «Угадай мелодию» -Знакомство с музыкальными инструментами. -Разучивание песен. -Ура у нас дискотека	воспитатели
19	День сказок	-«В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок. -Игра по станциям «В стране чудес -Занятия по интересам	воспитатели
20	День творчества	-Фестиваль народных умельцев «Праздник красок» (мастер- классы); -Выставка «Природа и фантазия» -Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов»	воспитатели
21	День завершения смены	-Трудовой десант «Нас тут не было» -Творческий концерт «В память о лете!» -Закрытие смены	начальник лагеря, воспитатели