Муниципальная казенная общеобразовательная организация
«Калининская средняя общеобразовательная школа
имени академика Ережепа Мамбетказиева»

«Согласовано»
Председатель профкома
В.Г. Изтелеуова
«01» сентября 2026 г.

«Утверждаю»
Директор школы
А.Г.Нурлиев
«01» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Общие положения

Настоящее Положение о проектной деятельности обучающихся (далее – Положение) регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева» (далее– Школа) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371, 372 ;
- Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Проектная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы основного общего образования и организуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся и служит допуском к государственной итоговой аттестации .

Обучающиеся 5–8 классов выполняют проекты в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами учебных предметов и планом внеурочной деятельности. Проекты на данном уровне могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

2. Организация проектной деятельности

Результаты выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения метапредметных и предметных результатов.

На уровне основного общего образования проекты выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися самостоятельно и согласуется с руководителем проекта. Темы проектов утверждаются приказом директора Школы.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, отчетные материалы по социальному проекту и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта не исключает их участия в групповых проектах.

Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством педагога (руководителя проекта).

Руководителями проектов могут являться учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог. Руководители назначаются приказом директора Школы .

Руководитель проекта:

- Формулирует совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения;
- организует очно и (или) дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляет контроль деятельности обучающихся и несет ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводит индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня;
- для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня организует оформлениесопровождающейдокументации,предусмотреннойформатомданного конкурса, и согласовывает ее с директором школы.

Обучающиеся самостоятельно при поддержке руководителя определяют цель (продукт) проекта, его особенности, согласуют с руководителем план-график выполнения проекта.

Результаты выполнения проекта учитываются как результаты промежуточной аттестации согласно основной образовательной программе и локальным нормативным актам Школы.

Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании экспертной комиссии Школы.

Для обучающихся 9класса защита индивидуального итогового проекта является обязательной и служит допуском к государственной итоговой аттестации .

Состав экспертной комиссии Школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихсяопределяетсядиректором.Количествочленовкомиссиинедолжнобытьменее 3-х и более 7 человек .

Экспертная комиссия Школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводитпредварительноерассмотрениепроектовобучающихся,представляемыхкзащите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Требования к проекту в форме письменной работы

Результаты проекта в форме письменной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (Приложение1);
- паспорт проекта (тема, вид, актуальность, цель, задачи, основные этапы и сроки выполнения);
- оглавление;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени из учености данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников .

Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнениеизвестныхавторуранеесуществующихипредлагаемыхметодоврешения;
- описаниесобственногоисследованияилиобоснованиевыбранноговариантарешения.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц, ссылка на публикацию в интернете.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- нормативные правовые акты;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

Основной текст письменной работы печатается на страницах формата А4. Шрифт– Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм . Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов по желанию обучающегося – автора проекта.

Общий объем текста работы – от 10 до 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены .

Оригинальность работы должна составлять не менее 60%. В случае заимствования текста работы более 40% проект к защите не допускается .

4. Порядок защиты проекта

Публичная защита проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании экспертной комиссии Школы.

Даты защиты проектов определяются экспертной комиссией Школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся и утверждаются директором не позднее чем за месяц до дня защиты.

На публичной защите автору (авторам) обеспечивается возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публичнообсудитьрезультатыдеятельностисдругимиобучающимися,педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества.

Руководитель проекта заранее знакомит обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки –минимум за две недели до публичной защиты .

На публичной защите проекта речь обучающегося должна включать:

- актуальность проекта;
- цель и задачи проекта;
- краткое содержание работы;
- положительныеэффектыотреализациипроекта,важныекакдлясамогоавтора,такидля других людей;
- ресурсы (материальные и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают при массовой реализации данного проекта;
- выводы и перспективы.

Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 7 минут. После завершения выступления автор проекта отвечает на вопросы членов экспертной комиссии Школы (не более 5 минут) .

Итоговый индивидуальный проект предоставляется экспертам на проверку за 5 дней до публичной защиты .

5. Оценка проектной работы

Оценка проектов обучающихся проводится экспертной комиссией Школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать

ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно Приложению 2 к Положению.

Шкала оценивания индивидуального итогового проекта:

Уровень	Количество баллов	Отметка
Повышенный	18–20	«5» (отлично)
Базовый	14–17	«4» (хорошо)
Базовый	10–13	«3» (удовлетворительно)
Ниже базового	менее10	«2» (неудовлетворительно)

Отметка «зачтено» выставляется обучающимся, набравшим 10 и более баллов (базовый уровень и выше). Отметка «не зачтено» — обучающимся, набравшим менее 10 баллов.

«Не зачтено» получают обучающиеся, не явившиеся на защиту проекта без уважительной причины, либо набравшие по итогам защиты менее 10 баллов. Для данной категории обучающихся приказом директора устанавливаются дополнительные сроки для защиты (для 9-х классов — не позднее даты, утвержденной приказом директора о проведении педагогического совета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации).

В случае неявки на защиту индивидуального итогового проекта без уважительной причины или получения оценки «не зачтено» обучающийся 9 класса не допускается к государственной итоговой аттестации.

Отметка за выполнение индивидуального итогового проекта не заносится в электронный журнал и не выставляется в аттестат об основном общем образовании. По итогам полученных балов ученик получает зачет (10 и более балов) или незачет (менее 10 балов).

6. Права и ответственность сторон

Обучающийся обязан:

- выбрать вид и тему итогового индивидуального проекта;
- посещать консультации занятия по индивидуальному проектированию;
- ответственно относиться к выполнению проекта;
- соблюдать сроки выполнения этапов проекта;
- предоставить проект на проверку руководителю в установленные сроки.

Обучающийся имеет право:

- выбрать тему проекта;
- получить консультацию руководителя по вопросам выполнения проекта;
- использовать для выполнения проекта ресурсы Школы;
- представить проект на конкурсные мероприятия разного уровня.

Руководитель проекта несет ответственность за:

- качество руководства проектной деятельностью обучающегося;
- соблюдение сроков консультирования;

- объективность оценки промежуточных результатов работы.

7. Делопроизводство

По завершении защиты проектов оформляется протокол заседания экспертной комиссии, который подписывается всеми членами комиссии.

Проекты обучающихся хранятся в Школе в течение одного года после защиты.

Лучшие проекты могут быть рекомендованы для участия в конкурсах и конференциях разного уровня.

Приложение 1

Образец титульного листа проекта обучающегося

Муниципальная казенная общеобразовательная организация «Калининская средняя общеобразовательная школа»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

по _____
(учебный предмет)

Тема: «_____**»**

Выполнил(а):
обучающийся(аяся) _____класса

(Ф.И.О.)

Руководитель проекта:

(Ф.И.О.,должность)

2026г.

Приложение 2

Лист оценки индивидуального итогового проекта

Дата проведения защиты: _____
Ф.И.О. обучающегося, класс: _____
Тема проекта: _____
Руководитель проекта: _____

Критерий	Параметры	Макс. балл	Оценка (баллы)
Тема проекта	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	3	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности		
	Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории		
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	6	
	Разделы проекта отражают его основные этапы		
	Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы		
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен		
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы		
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены втекст проектной работы		
Значимость проекта для обучающегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль обучающегося, его склонности и интересы	3	
	Идея проекта значима для обучающегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования		
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта обучающийся демонстрирует свой интерес к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта		
Оформление	Текст проектной работы (включая приложения)	2	
Критерий	Параметры	Макс. балл	Оценка (баллы)
Текста проектной работы	оформлен в соответствии с принятыми в школе требованиями		

	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Защита проекта	Защита письменной работы сопровождается презентацией, которой достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	6
	Защита проекта в иной форме оригинальна и соответствует сути проекта, раскрывает его тему и значение	
	Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Обучающийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
ИТОГО:		**20**

Уровень выполнения проекта:

18–20баллов—повышенный уровень, отметка«5»;

14–17 баллов — базовый уровень, отметка «4»;

10–13 баллов — базовый уровень, отметка «3»;

менее10баллов—нижебазового, отметка«2».

Итоговая отметка (по пятибалльной системе): _____

Председатель комиссии: _____/ _____
Члены комиссии: _____/ _____
_____/ _____