Муниципальная казенная общеобразовательная организация
"Калининская средняя общеобразовательная школа
имени академика Ережепа Мамбетказиева"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советам
школы
протокол№1
от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОО
«Калининская СОШ имени
академика
ЕрежепаМамбетказиева»
А.Г.Нурлиев

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Володарский муниципальный район, Астраханская область 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основнуюобщеобразовательнуюпрограммуосновногообщегообразованиясформированв соответствии с основными целями и задачами образования РФ, отраженными в нормативных документах:

1.Федеральном Законе от29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2.Указе Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

3.Указе Президента РФ от 09.11.2022г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

4.Комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

5.Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

6.Концепциии исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

7. Письме Министерства Прсвещения РФ от 09.07.2026г № ОК- 1984/03 О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций;

8.Уставе МКОО «Калининская СОШ имени академика ЕрежепаМамбетказиева»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочнаядеятельностьявляетсянеотъемлемойиобязательнойчастьюосновной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании,

а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественнополезнуюдеятельность,профессиональныепробы,развитиеглобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочнуюдеятельность,направленнуюнареализациюкомплексавоспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержкиобучающихся(проектированиеиндивидуальныхобразовательныхмаршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактикинеуспеваемости,профилактикиразличныхрисков,возникающихвпроцессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет

обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величинанедельнойобразовательнойнагрузки(количествозанятий),реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

-навнеурочнуюдеятельностьпоразвитиюличности,ееспособностей,удовлетворения образовательныхпотребностейиинтересов,самореализацииобучающихсяеженедельноо т 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 неделииможетбытьиспользованодо20часов(бюджетвремени,отведенногонареализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие«Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержаниявнеурочнойдеятельностисучетомобразовательныхпотребностейиинтересов

обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООПООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Решениемпедагогическогоколлектива,родительскойобщественности,интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу;

Обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики),экскурсии(в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Отдельные программы курсов внеурочной деятельности допускают формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организациейможетпредусматриватьсяиспользованиересурсовдругихорганизаций(втом числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организациивысшегообразования,научныеорганизациииныеорганизации,обладающие необходимыми ресурсами.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	**Наименование рабочей программы**	**Форма организации**	**Количество часов в неделю**					
			5	**6**	**7**	**8**	**9**	**Итого**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Быстрее, выше, сильнее	кружок	1	1	1	1	1	5
	Культура безопасности	кружок	-	1	-	-	-	1
	Школа безопасности	кружок	-		1	-	-	1
Проектно-исследовательская	Математический практикум	кружок	-	-	-	-	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	классный час	1	1	1	1	1	5
Информационная культура	Основы финансовой	метапредметный кружок	1	1	1	-	-	3

	грамотности							
«Учение с увлечением!»	Секреты русского языка	кружок	-	-	-	-	1	1
	Занимательная биология	кружок	-	-	-	-	1	1
	Географический калейдоскоп	кружок	-	-	-	-	1	1
	Юный литератор		1	1	-	-	-	2
	Человек – общество - мир			-		1		1
Художественно-эстетическая деятельность	Культура России		-	-	1	-	-	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	кружок	-	1	1	1	1	4
По плану классного руководителя		классный час	1	1	1	1	1	5
		Итого	5	7	7	5	8	32