Согласовано

Председатель профкома

_____В.Г. Изтелеуова

Утверждаю

Директор школы

_____А.Г.Нурлиев

Положение
об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся
МКОО «Калининская СОШ имени академика Е.Мамбетказиева»

Общие положения.

Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказомМинистерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115

• Профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда от 24.07.2015 №514н

• Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи учащимся, определяет ее цели, задачи, направления.

1. Порядок оказания психолого-педагогической помощи.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами ОО, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

1. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи.

Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Основными задачами психолого-педагогической помощи являются: психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программа, развитии и социальной адаптации; содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся;

2. Направления оказания психолого-педагогической помощи.

Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.
- Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.
- Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.

Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.
- Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации.

Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого- педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации. Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.

Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:

- Осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся.
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
- Сопровождениепроектированияобучающимисяплановпродолженияобразованияи будущего профессионального самоопределения.
- Обеспечениеосознанногоиответственноговыборадальнейшейпрофессиональной сферы деятельности.

3.Права и обязанности учащихся и их родителей(законных представителей).

Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической помощи.

Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Родители (законные представители) учащихся имеют право: получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся; давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

4.Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать: 1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:
1) Квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
2) Не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
3) Уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;
4) Сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:
1) Защиту своих профессиональных прав;
Иные права, предусмотренные законодательством