Муниципальная казенная общеобразовательная организация
«Калининская средняя общеобразовательная школа
имени академика Ережепа Мамбетказиева»

«Согласовано»
Председатель профкома
_____В.Г. Изтелеуова
«01» сентября 2026 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____А.Г.Нурлиев
«01» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет направления работы по обеспечению объективности результатов оценочных процедур всех уровней (федеральных, региональных, школьных) в МБОУ СОШ с. Советское (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991«Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в 2026/2027 учебном году»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 27 декабря 2023 года);
- Уставом МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»

1.3. Целью настоящего Положения является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

2. Основные направления деятельности по обеспечению объективности

2.1. Обеспечение объективности результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в Школе достигается путем соблюдения следующих мер:

- **Организационные меры**: соблюдение регламентов; рассадка обучающихся по одному за парту; привлечение в качестве организаторов учителей, не преподающих в данном классе; обеспечение информационной безопасности и сохранности материалов.
- **Контроль**: привлечение общественных наблюдателей (родителей) по согласованию; организация видеонаблюдения; осуществление контроля со стороны администрации.

- **Проверка работ**: проведение проверки по стандартизированным критериям, коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию; привлечение «независимых» учителей-предметников (не преподающих в проверяемых классах) для проверки.
- **Исключение конфликта интересов**: учитель не должен проверять работы своих учеников.
- **Проведение чек-листа**

2.2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке осуществляется через:

- Проведение разъяснительной работы с педагогами, учениками и родителями о целях оценочных процедур.
- Исключение практики поощрения или наказания педагогов по результатам ВПР.

3. Порядок действий при выявлении признаков необъективности

3.1. При обнаружении аномалий в результатах (например, резкое несоответствие результатов ВПР и текущей успеваемости) или попадании в список школ с признаками необъективности, администрация Школы обязана:

- Провести служебное расследование для выявления причин.
- Организовать перепроверку работ независимой комиссией.
- Разработать план корректирующих мер (внести изменения в план ВШК и методической работы).
- Проинформировать отдел образования администрации МО «Володарский муниципальный район Астраханской области»о принятых мерах.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева».

4.2. Все изменения утверждаются приказом директора МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева» и доводятся до сведения педагогических работников на совещаниях и в электронном виде.

4.3. Настоящее Положение размещается на сайте МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»в разделе «Документы» / «ВСОКО».

4.4. Контроль за исполнением Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение 1

Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества

	Наименование показателя	Расчет показателя	Целевое значение	Количество баллов
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочныхпроцедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие /Отсутствие	2балла-по всем процедурам, 1балл-по одной процедуре, 0 баллов -отсутствие приказов	
2	Наличие приказа (или иного документа)об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	Наличие /Отсутствие	1балл - документ есть, 0 баллов-документа нет	
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	Наличие /Отсутствие	Наличие1балл-документесть, 0баллов – документа нет	
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Наличие /Отсутствие	Наличие-2балла-наличие собственной системе подготовки, 1балл - участие в системе подготовки регион./муниц. уровня, 0 баллов -в системе подготовки не участвует	
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	Наличие /Отсутствие	Наличие1балл-графикесть, 0баллов-графиканет	
6	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	Наличие /Отсутствие	Отсутствие1балл-конфликтаинтересовнет, 0 баллов - конфликт интересов есть	
7	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	Наличие /Отсутствие	Наличие 1балл-планесть, 0баллов-плананет	
8	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из	Да/нет	1балл-да, 0баллов-нет	

	педагогов,не работающих в классе, работы которого проверяются			
9	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования иолимпиад школьников	Наличие /Отсутствие	1балл –справка есть, 0баллов-справки нет	
10	Систематическая трансляция эффективногоадминистративного и педагогического опыта на другиеобразовательные организации	Наличие /Отсутствие	2 балла-не менее2 мероприятий в год, 1балл-менее2мероприятий в год 0баллов-отсутствие	
11	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	Есть/нет	1балл-да, 0баллов-нет	
12	Реализация методической помощи учителям, имеющимпрофессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	Наличие /Отсутствие	2балла-наличие программы 1балл-эпизодические мероприятия 0баллов-отсутствие	
13	Доля специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации, обученных на федеральной учебной платформе	количество работников, прошедших обучение,ко бщему количеству работников ППЭ	2 балла – 100% 1 балл – более 90% 0баллов-менее90%	
14	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам	Наличие /Отсутствие	2балла-наличие 0баллов-отсутствие	
15	Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности оценочных процедур	Наличие /Отсутствие	2балла-наличие 0баллов-отсутствие	
16	Наличие информационно-аналитических материалов о результатах обеспечения в 00 объективности оценочных процедур	Наличие /Отсутствие	2балла-наличие 0баллов-отсутствие	
17	Наличие адресных рекомендаций для педагогов поповышению объективностиоценочныхпроцедур	Наличие /Отсутствие	2балла–наличие рекомендации 0баллов-отсутствие	
18	Соответствие школьных годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ГИА-9	Соответствие / несоответствие	2балла-соответствие 0баллов-несоответствие	
19	Наличие обучающихся, попавших по итогам ГИА-11в «зоны риска»	Отношение количества выпускников 11 классов ОО,не попавших в зоны риска, к количеству выпускнико в 11 классов	3балла – 100% 2балла- от 90% 0баллов – менее 90%	

20	Наличие выпускников ОО,получивших золотые медали и имеющих низкие результаты ЕГЭ	Наличие /Отсутствие	1балл-отсутствие 0 баллов - наличие	
21	Объективность результатов внешней оценки	Отсутствие подтвержденных фактов необъективности	3балла – отсутствие 0баллов - наличие	

Максимальное количество баллов -35.

Методика анализа

1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования проводится в соответствии с установленными критериями.

2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет». есть/нет) максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».

3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

4. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю определяются учредителем самостоятельно.

5. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговая оценка объективности (балл)	**Уровень объективности оценки образовательных результатов**
35-23	Высокий уровень
22-13	Средний уровень
12-0	Низкий уровень