МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Администрация муниципального образования

"Володарский муниципальный район Астраханской области"

МКОО "Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей ФК и ОБЗР	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Расулова Р.И.	Идирисова А.К.	Нурлиев А.Г.
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Приказ № 146 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10516086))

«КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ»

для обучающихся 6 класса

село Калинино, 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Актуальность и необходимость разработки программы продиктована потребностями современного мира и является ответом на запрос участников образовательных отношений. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности учебный предмет «ОБЗР» может изучаться в 6 классе из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 34 часа). Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочую программу по учебному предмету «ОБЗР» в соответствии с ФОП ООО и ФРП по ОБЗР. Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного

общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.

При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской

Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни,

причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета ОБЗР предусматривается в течение одного года, в 6 классе по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЗР отводится 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА»

Национальные интересы и их защита.

Национальные интересы Российской Федерации (политические, военные, экономические, информационные, социальные).

Ядерные объекты и их опасности.

Радиационно опасный объект. Радиационная авария. Правила безопасного поведения в условиях радиационной обстановки. Индивидуальные средства защиты.

Гидротехнические сооружения и их опасности.

Понятие «гидродинамическая авария». Правила безопасного поведения в условиях гидродинамической аварии.

МОДУЛЬ «ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА. ОСНОВЫ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ»

Воинские символы и традиции.

Воинские символы (знамена, штандарты, флаги, геральдические знаки и эмблемы, награды, почетные наименования, почетные звания, знаки отличия, военные памятники). Воинские традиции. Значение воинских символов и традиций.

Герои, которыми мы гордимся.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Правила дорожного движения за городом.

Особенности загородных и сельских дорог. Движение пешеходов и велосипедистов за городом согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации.

Безопасность на водном транспорте.

Основные меры безопасности при нахождении на борту водного транспорта. Действия при объявлении эвакуации на судне. Порядок действий при обнаружении человека за бортом судна.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Безопасное поведение в туристских походах.

Основные меры безопасности в туристских походах. Если турист отстал от группы.

Виды туристских походов. Подготовка к проведению туристского похода.

Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы. Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности. Ведущий турист. Замыкающий турист. Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода. Техника движения по равнинной и пересечённой местности. Устройство бивака.

Как ориентироваться на местности.

Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по природным признакам. Ориентирование по местным признакам. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте.

Приметы, по которым можно определить погоду.

Как развести костёр при разной погоде.

Выбор места для костра и его розжиг. Виды костров.

Если в лесу вас застигла гроза.

Признаки приближающейся грозы. Правильное размещение в укрытии во время грозы.

Лыжные походы.

Особенности снаряжения. Организация движения.

Горные походы.

Организация движения при подъёме и спуске.

Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.

Плавучие средства. Общий распорядок ходового дня. Правила действия во время аварии судна.

Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде. *Факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании.*

Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.

Характерные особенности добровольного и вынужденного существования в природе.

Организация ночлега при автономном существовании.

Сооружение временного жилища. Добывание огня с помощью различных предметов.

Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.

Растения, грибы, орехи, которые можно употреблять в пищу. Очистка и обеззараживание воды.

Как подать сигналы бедствия.

Различные средства аварийной сигнализации.

Безопасность при встрече с дикими животными.

Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем и др.).

Безопасность при встрече со змеёй.

Защита от комаров, мошки и других насекомых.

Профилактика клещевого энцефалита.

Клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Факторы, способствующие сбережению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Правильное и неправильное питание. Закаливание организма.

Долгое сидение за компьютером. Избыточный вес.

Профилактика вредных привычек.

Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков.

Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.

Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.

Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды. Экологическая безопасность.

Правила личной гигиены при занятиях туризмом.

Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе. Соблюдение правил личной гигиены в походе.

Туризм как часть комплекса ГТО.

Народные средства первой помощи.

Средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления.

Первая помощь при травматических повреждениях. Первая помощь при кровотечении.

Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаз и носа. Иммобилизация при травме конечностей.

Наружные и внутренние кровотечения. Виды кровотечения – капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге.

Психологическая поддержка пострадавшего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА»							
1	1. Национальные интересы и их защита. 2. Ядерные объекты и их опасности. 3. Гидротехнические сооружения и их опасности.	3	0	0		Раскрывают понятия «национальные интересы», приводят примеры. Характеризуют особенности радиационных, гидродинамических аварий. Изучают средства индивидуальной защиты и правила пользования ими. Узнают порядок действий во время аварий на радиационных объектах, гидротехнических сооружениях.	Электронное приложение к учебнику
МОДУЛЬ «ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА. ОСНОВЫ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ»							
2	4. Воинские символы и традиции. 5. Герои, которыми мы гордимся.	2	0	1		Раскрывают понятия «воинские символы» и «воинские традиции», приводят примеры. Понимают значимость воинских символов и традиций для формирования образа российского военнослужащего – защитника Отечества. Раскрывают понятия «героический поступок» и «героизм», приводят примеры.	Электронное приложение к учебнику

						Понимают значимость героизма для формирования образа российского военнослужащего – защитника Отечества.	
МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»							
3	6. Правила дорожного движения за городом. 7. Безопасность на водном транспорте.	2	0	0		Объясняют принципы безопасного поведения на загородной дороге. Сравнивают правила поведения для пешехода и велосипедиста в городе и за городом. Усваивают элементы дорожной системы. Объясняют правила применения световозвращающих элементов. Изучают «дорожные ловушки» и объясняют правила их предупреждения Характеризуют особенности и опасности водного транспорта. Усваивают обязанности пассажиров водного транспорта. Изучают навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на водном транспорте.	Электронное приложение к учебнику
МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»							
4	8. Безопасное поведение в туристских походах. 9. Виды туристических походов. Подготовка к проведению туристского похода. 10. Как ориентироваться на местности. 11. Приметы, по которым	18	0	3		Объясняют необходимость соблюдения правил безопасного поведения в туристских походах. Составляют план ориентирования на местности во время туристского похода. Усваивают принципы разработки маршрута, подбора туристского снаряжения в зависимости от вида похода. Описывают приметы, по которым можно	Электронное приложение к учебнику

	можно определить погоду. 12. Как развести костёр при разной погоде. 13. Если в лесу вас застигла гроза. 14. Лыжные походы. 15. Горные походы. 16. Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах. 17. Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде. 18. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. 19. Организация ночлега при автономном существовании. 20. Как добыть питьё и пищу в условиях автономии. 21. Как подать сигналы бедствия. 22. Безопасность при встрече с дикими животными. 23. Безопасность при встрече со змеёй. 24. Защита от комаров, мошки и других насекомых. 25. Профилактика клещевого					ориентироваться во время похода. Осваивают правила разведения костра, выбора места для костра. Составляют правила безопасного поведения во время грозы, если турист заблудился. Различают виды походов по их сложности. Объясняют особенности лыжных, горных, водных походов. Анализируют правила преодоления препятствий во время водных походов. Сравнивают правила разведения костров в различных походах. Осваивают особенности передвижения в различных походах. Объясняют особенности рациона туристов в лыжных, горных и водных походах. Объясняют особенности и виды автономного существования человека. Разрабатывают план сооружения жилища, добывания огня во время автономного существования. Описывают растения, которые можно употреблять в пищу. Осваивают правила подачи сигналов бедствия. Описывают особенности диких животных, которые обитают в регионе проживания. Изучают правила безопасности во время встречи с дикими животными.	

	энцефалита					Характеризуют виды и особенности змей. Описывают правила безопасного поведения во время встречи с ядовитой змеёй. Объясняют опасности комаров и мошек, необходимость защиты от насекомых. Характеризуют опасность клещевого энцефалита, правила профилактики.	
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»							
5	26. Факторы, способствующие сбережению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. 27. Профилактика вредных привычек. 28. Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека. 29. Правила личной гигиены при занятиях туризмом. 30. Туризм как часть комплекса ГТО 31. Народные средства первой помощи. 32. Первая помощь при травматических повреждениях. Первая помощь при кровотечении.	9	0	2		Характеризуют факторы, сберегающие здоровье: правильное питание, двигательная активность, закаливание. Объясняют пагубное влияние курения, игромании, наркомании на здоровье человека. Формируют отрицательное отношение к вредным привычкам, разрабатывают меры профилактики названных привычек. Определяют понятие окружающей среды. Устанавливают, какое воздействие на человека оказывают физические, биологические, химические факторы окружающей среды. Характеризуют влияние антропогенных факторов на самого человека и среду. Описывают правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать во время туристских походов. Составляют личный план выполнения норм ГТО, участвуя в туристских походах.	Электронное приложение к учебнику

	33. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Первая помощь при переохлаждении и отморожении. 34. Психологическая поддержка пострадавшего.					Объясняют особенности первой помощи в природных условиях. Описывают средства оказания первой помощи в походе. Отрабатывают навыки оказания первой помощи при травмах, ушибах. Распознают виды кровотечений и способы оказания помощи при кровотечениях. Изучают особенности оказания первой помощи при тепловом ударе, переохлаждении, отморожении. Объясняют значение психологической поддержки для пострадавшего.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА»						
1	Национальные интересы и их защита.	1	0	0		Устный опрос
2	Ядерные объекты и их опасности.	1	0	0		Устный опрос
3	Гидротехнические сооружения и их опасности.	1	0	0		Устный опрос
МОДУЛЬ «ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА. ОСНОВЫ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ»						
4	Воинские символы и традиции.	1	0	0		Устный опрос
5	Герои, которыми мы гордимся.	1	0	1		Тестирование
МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»						
6	Правила дорожного движения за городом.	1	0	0		Устный опрос
7	Безопасность на водном транспорте.	1	0	0		Устный опрос
МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»						
8	Безопасное поведение в туристских походах.	1	0	0		Устный опрос
9	Виды туристических походов. Подготовка к проведению туристского похода.	1	0	0		Устный опрос
10	Как ориентироваться на местности.	1	0	0		Устный опрос
11	Приметы, по которым можно определить погоду.	1	0	0		Устный опрос
12	Как развести костёр при разной погоде.	1	0	0		Устный опрос

13	Если в лесу вас застигла гроза.	1	0	1		Тестирование
14	Лыжные походы.	1	0	0		Устный опрос

15	Горные походы.	1	0	0		Устный опрос
16	Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.	1	0	0		Устный опрос
17	Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.	1	0	0		Устный опрос
18	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	1	0	0		Устный опрос
19	Организация ночлега при автономном существовании.	1	0	0		Устный опрос
20	Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.	1	0	0		Устный опрос
21	Как подать сигналы бедствия.	1	0	1		Тестирование
22	Безопасность при встрече с дикими животными.	1	0	0		Устный опрос
23	Безопасность при встрече со змеёй.	1	0	0		Устный опрос
24	Защита от комаров, мошки и других насекомых.	1	0	0		Устный опрос
25	Профилактика клещевого энцефалита.	1	0	1		Тестирование
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»						
26	Факторы, способствующие сбережению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	1	0	0		Устный опрос
27	Профилактика вредных привычек.	1	0	0		Устный опрос
28	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.	1	0	0		Устный опрос
29	Правила личной гигиены при занятиях туризмом.	1	0	0		Устный опрос
30	Туризм как часть комплекса ГТО	1	0	1		Тестирование

31	Народные средства первой помощи.	1	0	0		Устный опрос
32	Первая помощь при травматических повреждениях. Первая помощь при кровотечении.	1	0	0		Устный опрос
33	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Первая помощь при переохлаждении и отморожении.	1	0	0		Устный опрос
34	Психологическая поддержка пострадавшего	1	0	1		Практическое занятие
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс, Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В./ под ред. С.Н. Егорова, издательство Просвещение, год издания 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебное пособие Основы безопасности и защиты Родины, 6 класс, Гололобов Н.В., Егоров С.Н., Маслов М.В. и др./ под ред. С.Н. Егорова, Р.М. Тимошева, издательство Просвещение, год издания 2024

Нормативно-правовые документы

Закон «Об образовании» (последняя редакция). Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации -О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция). Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2025 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2025 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакции).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция). Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Бинты.
2. Компасы.
3. Кровоостанавливающие жгуты.
4. Носилки.
5. Плакаты по ОБЗР.
6. Пневматические винтовки.
7. Противогазы.
8. Шины.
9. Шкаф оружейный.
10. Приборы радиационной разведки.
11. Приборы химической разведки.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Персональный компьютер.
2. Принтер лазерный.
3. Мультимедийный проектор.
4. Конституция Российской Федерации.
5. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
6. ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Брошюра «Действия населения по предупреждению террористических акций».
8. Брошюра «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях».
9. Брошюра «Первичная профилактика курения табака».
10. Брошюра «Средства защиты органов дыхания и кожи (противогазы, респираторы и защитная одежда)».
11. Брошюра «Школа выживания. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях».
12. Видеофильмы, презентации по ОБЗР.